

# 第1回

# 小金原公園 ワークショップニュース

日時：令和元年9月29日(日) 13:00~16:00

場所：小金原体育館(会議室)

出席者：41名 (内 市3名、コンサルタント5名)



このたびは「小金原公園」の再整備を考えるワークショップにご参加・ご協力いただきありがとうございます。

第1回ワークショップでは「新しい小金原公園をイメージしよう!」をテーマに3つのグループに分かれ、「どんな公園になるとよいか、公園への思い」を、みんなで考えました。事前に調査したアンケート結果を確認した後、みんなで現地確認を行いました。参加者の方々からは、具体的な改修内容や自分以外の利用者を思った意見など活発なご意見をいただくことができました。以下にその概要をまとめましたのでご覧ください。

## ワークショップってなに?

ワークショップとは、参加者が自らの考えや思いを語り、相互の意見などの中から何かを学びあったり創り出したりする場所のことです。

公園のワークショップでは、地域の方々の意見・思いを出し合い、皆さんで共有し、将来に向けた公園像を創りあげて行く場となります。

## ワークショップの流れ

①ワークショップの全体説明とアンケート調査結果の確認を行いました。



②現地に行き、公園の状況を参加者全員で確認しました。



③グループ毎に、どんな公園になるとよいか、意見交換を行いました。



④グループ毎に、話し合った内容について発表を行いました。



⑤みんなで各班の意見を共有し、次回のワークショップでひとつの計画案にまとめることを確認して、閉会しました。



## 各班の成果

小金原公園について、「どんな公園になるとよいか」をテーマに各班で意見を出し合い、図に書き込んでまとめました。 ※赤字は2班以上の共通意見

**A班 (10名)**

**[ 主な意見 ] 目的の明確化とゾーン分け (キャッチフレーズ)**

スポーツ・グラウンド	<ul style="list-style-type: none"> <li>ジョギング、ウォーキングコースを整備する。</li> <li>暗くて鬱蒼としているので明るくする。</li> <li>グラウンドは野球など特定の団体による使用ではなく、多目的広場として色々な人が使える広場とする。</li> <li>フェンスを高くして安全性を確保する。</li> <li>人が集える施設を整備する。</li> </ul>
多目的広場の活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>小さな子どもが遊べるスペースとして整備する。(運動会の会場としても使える)</li> </ul>
祭り・催事	<ul style="list-style-type: none"> <li>エントランス部分は祭りや催事ができるスペースとして整備する。</li> <li>段差や構造物を撤去して安全性を確保する。</li> </ul>
森林・樹木ゾーン	<ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな緑は残しつつ、明るさや安全性を確保した樹木の整理を行う。</li> <li>緑の中にテーブルやベンチを設置し、休憩等のんびりできるスペースとして整備する。</li> <li>雨の時でも使用できる屋根付きの休憩施設を整備する。</li> </ul>
子ども・遊具・健康施設の改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊具エリアを柵で囲う等、安全性を確保する。</li> <li>老朽化した遊具を更新する。</li> <li>トイレを建替える。</li> <li>バリアフリーへの対応(歩きづらい園路)</li> <li>既設物置を整理する。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>商店街との連携として間の道路をなくす。</li> <li>災害用井戸やマンホールトイレの整備を行う。</li> <li>駐輪場やベビーカー置場等を整備する。</li> </ul>

**B班 (12名)**

**[ 主な意見 ] みどりあふれる地域の憩いの場小金原公園**

全体	<ul style="list-style-type: none"> <li>バリアフリーや明るい公園は当たり前のこととして整備する。</li> </ul>
防災	<ul style="list-style-type: none"> <li>防災井戸、マンホールトイレの設置をしてほしい。</li> </ul>
緑	<ul style="list-style-type: none"> <li>花壇をきれいにして欲しい(現状ではツツジが見えない)。</li> <li>芝生広場が欲しい(ピクニック利用)。</li> <li>木が多くて良い。CO2削減に貢献していると思う。</li> </ul>
誰でも利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>段差が多い。公園全体のバリアフリー化をして欲しい。</li> </ul>
コミュニティの活用 (その他要望事項)	<ul style="list-style-type: none"> <li>樹木が鬱蒼として暗い。</li> <li>公園灯を増やして欲しい。</li> <li>トイレが古い、汚い。</li> <li>水場が古い。</li> <li>入口が狭い。</li> <li>四阿が欲しい。</li> <li>遊具をまとめて設置する。遊具が少ない。</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>公園の周りの歩道を拡充できないか?</li> <li>水遊び場が欲しい。</li> <li>商店街との交流を図る。</li> <li>お祭りで使えるイベントコーナーが欲しい。</li> <li>児童館を建てて欲しい。</li> <li>駐車場が欲しい。</li> </ul>

**C班 (11名)**

**[ 主な意見 ] 多世代・多目的公園**

コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>コンセプト：運動エリア・緑と親しめるエリア・子供や高齢者が集えるエリアを目的別に分ける。</li> </ul>
緑	<ul style="list-style-type: none"> <li>緑はとても良いが、木が大きくなりすぎる。</li> <li>樹木調査はしているの? 少なくするのなら調査する必要があるのではないかと。</li> <li>サクラなどの花木、どんぐりなどの実のなる木は残してもらいたい。</li> </ul>
防犯	<ul style="list-style-type: none"> <li>子供を一人で遊ばせられない公園である。</li> <li>暗いので街灯を増やしてほしい。</li> </ul>
グラウンドの整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>グラウンドは残してほしい。</li> <li>野球だけでなく、色々な運動ができる広場として整備する。</li> <li>今日、公園内で一番多く人がいるのはグラウンドだった。</li> <li>ボールが飛んでくるのでフェンスがほしい。</li> </ul>
施設・遊具	<ul style="list-style-type: none"> <li>雨宿りできる場所がほしい。</li> <li>遊具を増やしてほしい。幼児用と小学生などが一緒に遊ぶと危ないので、年齢別で楽しめるものを整備してほしい。</li> <li>遊具は離れていると複数の子供を連れた親の目が届かないので、まとめてほしい。</li> <li>ボルダリング、ターザンロープなどがほしい。</li> </ul>
地域拠点	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域のイベントができる広場・ステージがほしい。</li> <li>公園内に児童館と高齢者も集まれる集会所が合わさったような複合的な施設がほしい。</li> <li>おやこ広場</li> </ul>
トイレ	<ul style="list-style-type: none"> <li>トイレ、手洗い場が古い、暗いので新しくしてほしい。</li> <li>防災用のトイレ、井戸がほしい。</li> </ul>
通路	<ul style="list-style-type: none"> <li>入り口、園路のバリアフリー化。水飲みが車いす対応なのに車いすで入れない!</li> </ul>

## ワークショップのまとめ

3つの班の意見をまとめました。

### 【3班共通事項】

- 入口や園路などバリアフリー化を行う。
- お祭りや催事ができるイベントスペースを整備する。
- 既存の緑については、豊かな緑として保全しつつ、明るさや安全性に配慮して適宜整理する。
- 照明灯を増設してもっと明るくしてほしい。
- 遊具エリアは1ヶ所にまとめ、遊具の更新・増設を行う。
- トイレ、手洗い場を改修する。
- 防災井戸やマンホールトイレを整備する。
- 屋根付きの休憩施設を設置する。

### 【2班共通事項】

- グラウンドは野球だけでなく、色々な運動ができる多目的広場として整備する。(A・C)
- グラウンドの外周フェンスを高くして安全性を確保する。(A・C)
- 児童館のような複合施設がほしい。(B・C)
- 駐車場、駐輪場の整備。(A・B)
- 商店街との連携・交流を図る。(A・B)

### ■ワークショップ課題図

