



## 常盤平の新たな教育環境整備に向けて ～常盤平第一小学校入学児童の減少に伴う対応について～

常盤平地域のまちづくりについては、令和7年2月に常盤平地域のまちづくり方針が策定されて以降、まちづくりの気運醸成を図るとともに、イベントやオープンハウス等を通じて、地域内外からの意見収集に努めているところです。

松戸市教育委員会においても、子どもたちがのびのびと成長することができる、より魅力ある学校づくりに向け、「新しい学校のあり方基本方針」とあわせ、「常盤平地区教育環境整備方針」の策定に取り組んでいきます。

この方針の中では、常盤平地域のまちづくりを踏まえ、常盤平地区にある公立学校の適正規模・適正配置を含め、「ことばを育み 人がつながる 学びの松戸」の実現を目指した教育環境を検討していきます。

この度、常盤平第一小学校では、4月の新入学児童が1名であったことで、全校児童数が30名となりました。松戸市教育委員会では、①学級には一定規模の児童数を保持することが必要であると考えられること、②常盤平第一小学校は児童数が著しく減少していること、③近接して複数の小学校が存在していることから、令和9年度からの通学区域の変更を学区審議会に諮問し、新入学児童の受け入れ停止に向けた学区の変更を検討することとしました。

また、将来的には、常盤平地域のまちの再生と併せ、新しい教育環境の整備を進めてまいります。

### ●常盤平第一小学校の概要

**設 立** 昭和35年4月1日

**所在地** 松戸市常盤平7-1

**令和8年度児童数** 30人（令和8年4月9日現在）

#### 【本件に関する問い合わせ先】

松戸市教育委員会みらい教育創造部教育政策推進課

☎047-703-9811

FAX047-366-4070 ✉ mckyouikuseisaku@city.matsudo.chiba.jp

松戸市教育委員会学校教育部学務課

☎047-366-7457

FAX047-368-6616 ✉ mcgakumu@city.matsudo.chiba.jp

松戸市役所街づくり部常盤平駅周辺まちづくり推進課

☎047-710-5523

FAX047-710-6689 ✉ mctokitan@city.matsudo.chiba.jp

令和8年4月22日

松戸市報道資料

# 常盤平の新たな環境整備に向けて ～常盤平第一小学校入学児童の減少に伴う対応について～

松戸市教育委員会  
教育政策推進課

☎047-703-9811 FAX047-366-4070  
✉mckyouikuseisaku@city.matsudo.chiba.jp

学務課

☎047-366-7457 FAX047-368-6616  
✉mcgakumu@city.matsudo.chiba.jp

松戸市役所

常盤平駅周辺まちづくり推進課

☎047-710-5523 FAX047-710-6689  
✉mctokitan@city.matsudo.chiba.jp



# 目次

1. 常盤平地域のまちづくりについて  
常盤平地地域のまちづくり方針 . . . . . P 3  
令和7年度のとりくみ  
(まちづくり計画策定にむけて) . . . . . P 4
2. 松戸市の教育環境の整備について  
新しい教育環境の検討 . . . . . P 6  
スケジュール(街づくりと教育環境) . . . P 7  
今後の教育環境のイメージ . . . . . P 8
3. 常盤平地区の現状について  
常盤平地区の児童推移 . . . . . P 9  
常盤平地区の小学校通学区域と距離 . . . P 10
4. 常盤平地区の現状について(経過)  
常盤平地区に係わる経過 . . . . . P 11
5. 常盤平第一小学校の現状について  
児童数の詳細 . . . . . P 12  
児童数の推計 . . . . . P 13
6. 今後について  
今後の方針と理由 . . . . . P 14

# 1 常盤平地域のまちづくりについて

## 常盤平地域のまちづくり方針

### ○常盤平地域の現状

昭和30年～40年代に大規模な土地区画整理事業により整備された区域が多く、具体的なまちの再生方針を定める必要が生じている

### ○地域の課題

- 高齢化（UR団地や公共施設などの老朽化 等）
- にぎわいが少ない（少子高齢化 等）
- 地域内の移動サービス（ニーズの多様化 等）

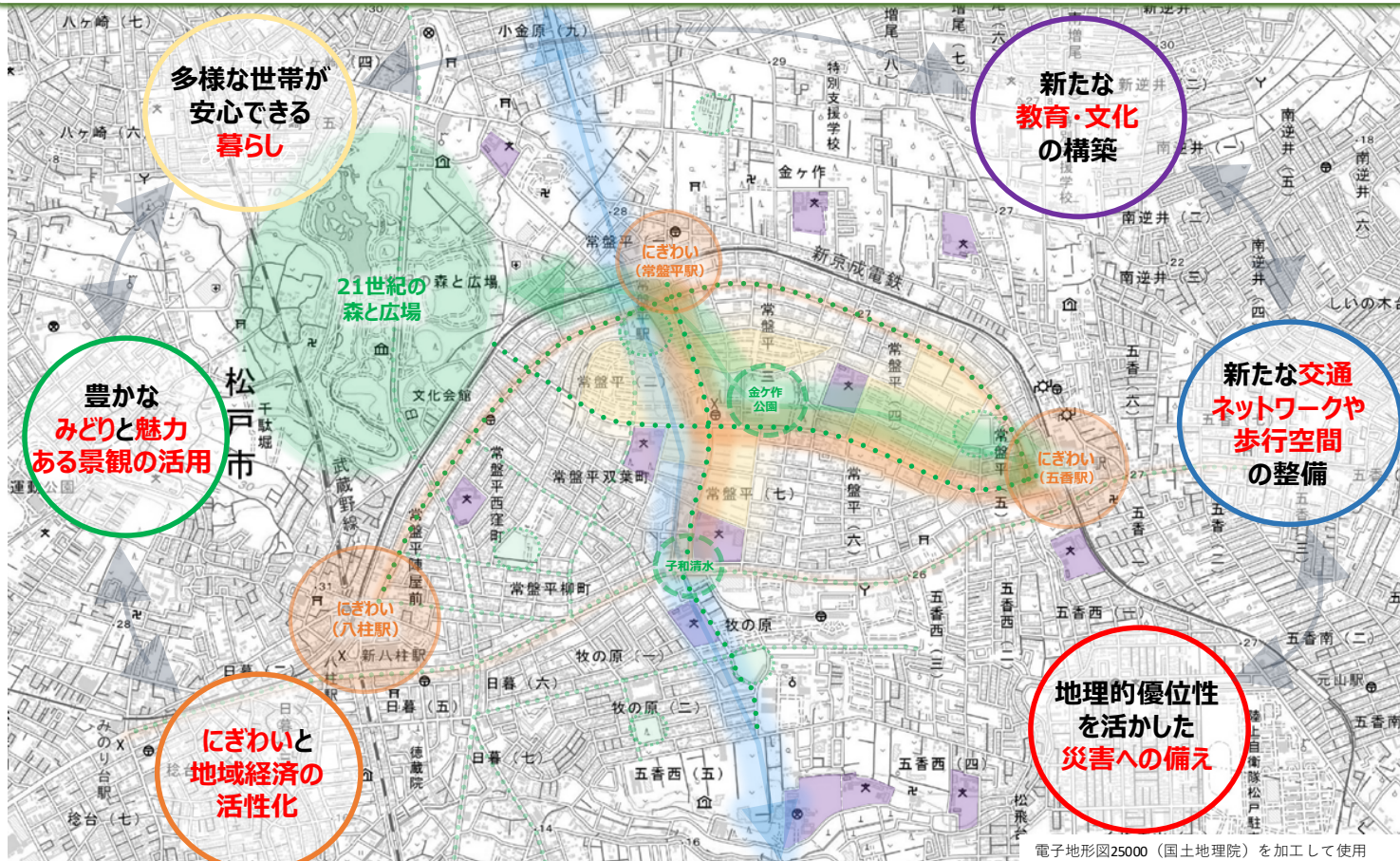
### ○地域の魅力

- 暮らしやすい（閑静な住宅地 等）
- 水・みどり・歴史が豊か（公園・街路樹 等）
- 満足度が高い（生活環境に満足が5割 等）
- 都心や拠点に近い（東京駅へ車で50分 等）
- 災害に強い立地

魅力を活かし課題を解決

### コンセプト

## 人とみどりがつながる広がる ときわだいら



# 1 常盤平地域のまちづくりについて

令和7年度のとりくみ(まちづくり計画策定にむけて)

## ときわだいらSONOプロジェクト



SONO PROJECT  
TOKIWADAIRA

はじめまして、  
常盤平 SONOプロジェクトです

さくら通りやけやき通り、広場、公園など、一年を通して季節の移ろいが感じられる常盤平エリア。緑に恵まれた心地よい環境を、次の世代にも大切につなぐために、約3年間の実証実験が始まります。

庭師が植物の成長を見守り、手を加えるように、この地域のみなさんと共に手を携えていくための、様々な取り組みを準備中です。私たちは、ここが日々の暮らしの豊かさにつながる“園”のような場となることを願い、「SONO(園・その)」という名前をつけてみました。

まだまだ小さな苗木です。どんな家になるのか、どんなあり方が良いのか、たくさんの方の声を聞き、みなさんと共にかたちづくっていけたら嬉しいです。

まちづくりに関する…

①気運を高める

②意見徴収(イベント、オープンハウス等)

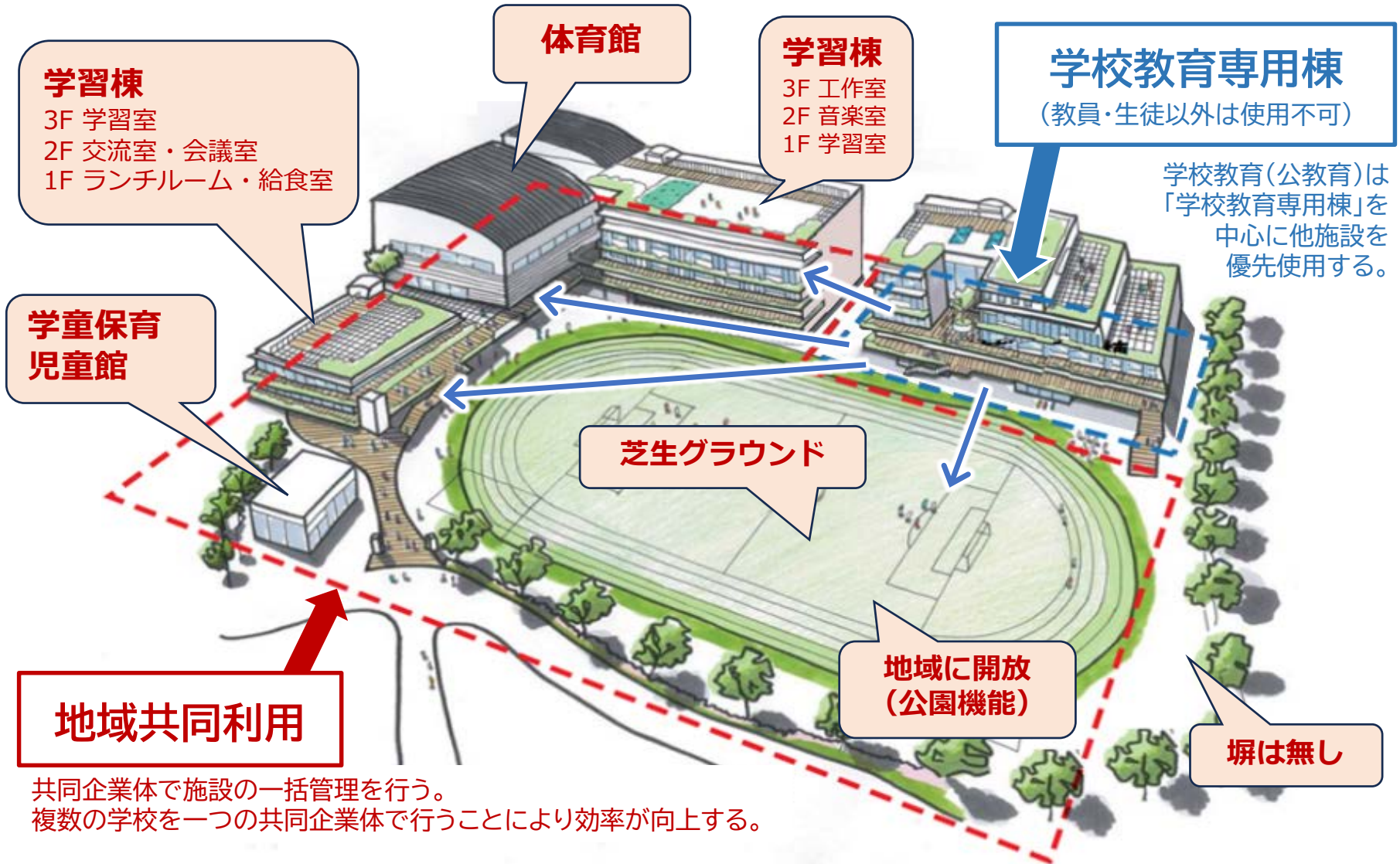


Photo by Yikin HYO



# 1 常盤平地域のまちづくりについて

## 新しい教育施設のイメージ



※参考：神奈川大学の竹弘和教授が提唱している「地域交流デパートメント」

## 2 松戸市の教育環境の整備について

新しい教育環境の検討

ことばを育み  
人がつながる  
**学びの松戸**

教育振興基本計画  
(R7)

新しい学校のあり方基本方針  
(R9)

常盤平地区  
教育環境整備方針

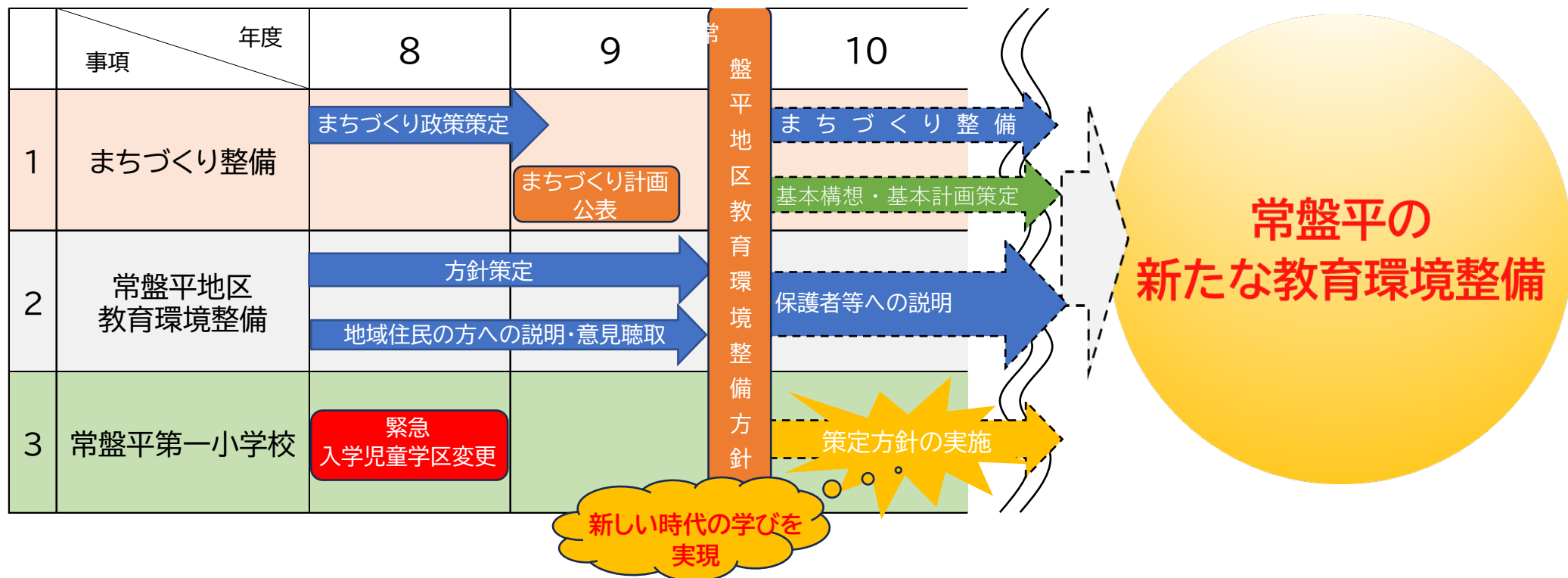
〇〇地区  
教育環境整備

〇〇地区  
教育環境整備

令和7年度	令和8年度	令和9年度
教育振興基本計画	第一期教育振興基本計画（～R13年度）	
	新しい学校のあり方基本方針	
	常盤平地区教育環境整備方針	
	常盤平第一小学校 緊急検討	

## 2 松戸市の教育環境の整備について

### スケジュール(街づくりと教育環境)



## 2 松戸市の教育環境の整備について

### 今後の教育環境のイメージ

学び



1人1台端末環境等に対応したゆとりのある教室の整備



多目的スペースの活用による多様な学習活動への柔軟な対応



ロッカースペース等の配置の工夫等による教室空間の有効活用

**学び》》 柔軟で創造的な学習空間を実現**  
**生活》》 健やかな学習、生活空間を実現**  
**共創》》 とともに創造する共創空間を実現**  
**安全》》 安全・安心な教育環境を実現**  
**環境》》 持続可能な教育環境の実現**

生活



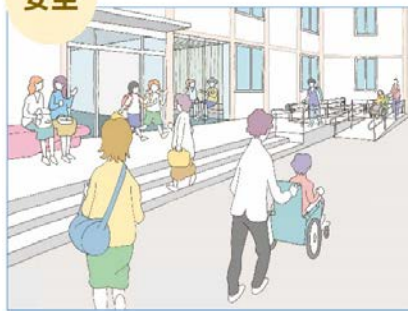
木材を活用し温かみのあるリビングのような空間の中で、壁面の工夫やベンチ等を配置し、豊かな学び・生活の場としていく姿

共創



地域コミュニティの拠点として、地域や社会の人たちと連携・協働し、ともに創造的な活動が展開できる共創空間としていく姿

安全



長く使い続けることができるように安全性を確保し、子供たちの学び・生活の場、地域のコミュニティの拠点としていく姿

環境



省エネルギー化や再生可能エネルギーを導入等を積極的に進め、環境教育での活用や地域の先導的役割を果たしていく姿

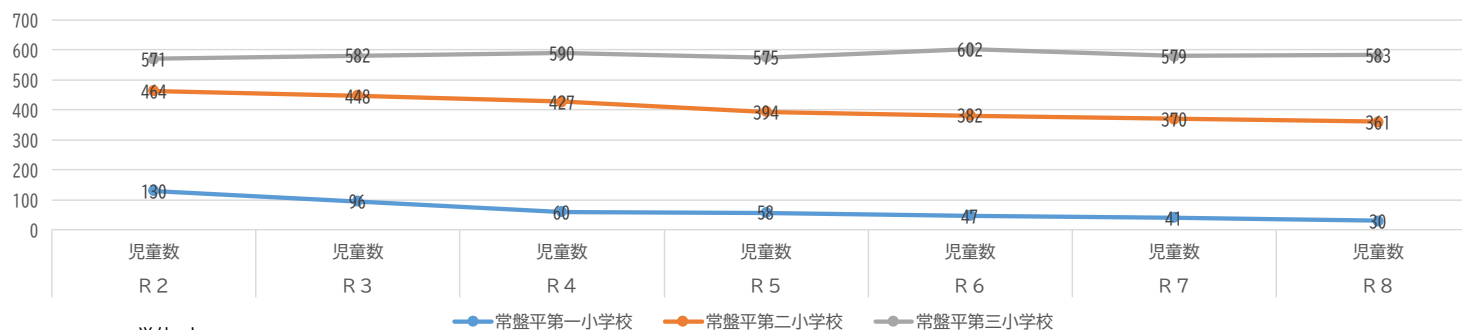
# 3 常盤平地区の現状について

## 常盤平地区の児童推移

単位:人

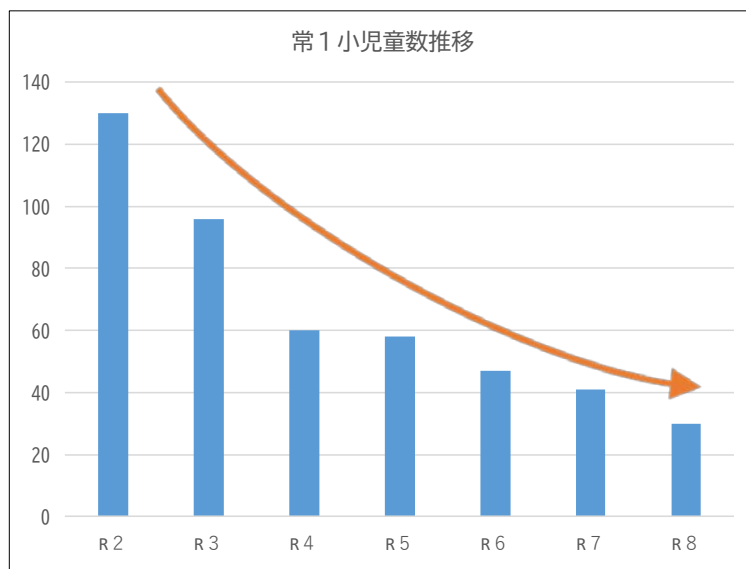
学校名	R2		R3		R4		R5		R6		R7		R8	
	児童数	支援	児童数	支援	児童数	支援	児童数	支援	児童数	支援	児童数	支援	児童数	支援
常盤平第一小学校	130	25	96	22	60	24	58	16	47	14	41	14	30	8
常盤平第二小学校	464		448	4	427	15	394	16	382	13	370	12	361	14
常盤平第三小学校	571	2	582	2	590	6	575	11	602	13	579	12	583	19
合計	1,165	27	1,126	28	1,077	45	1,027	43	1,031	40	990	38	974	41

\*各年5月1日時点  
R8は現在値



単位:人

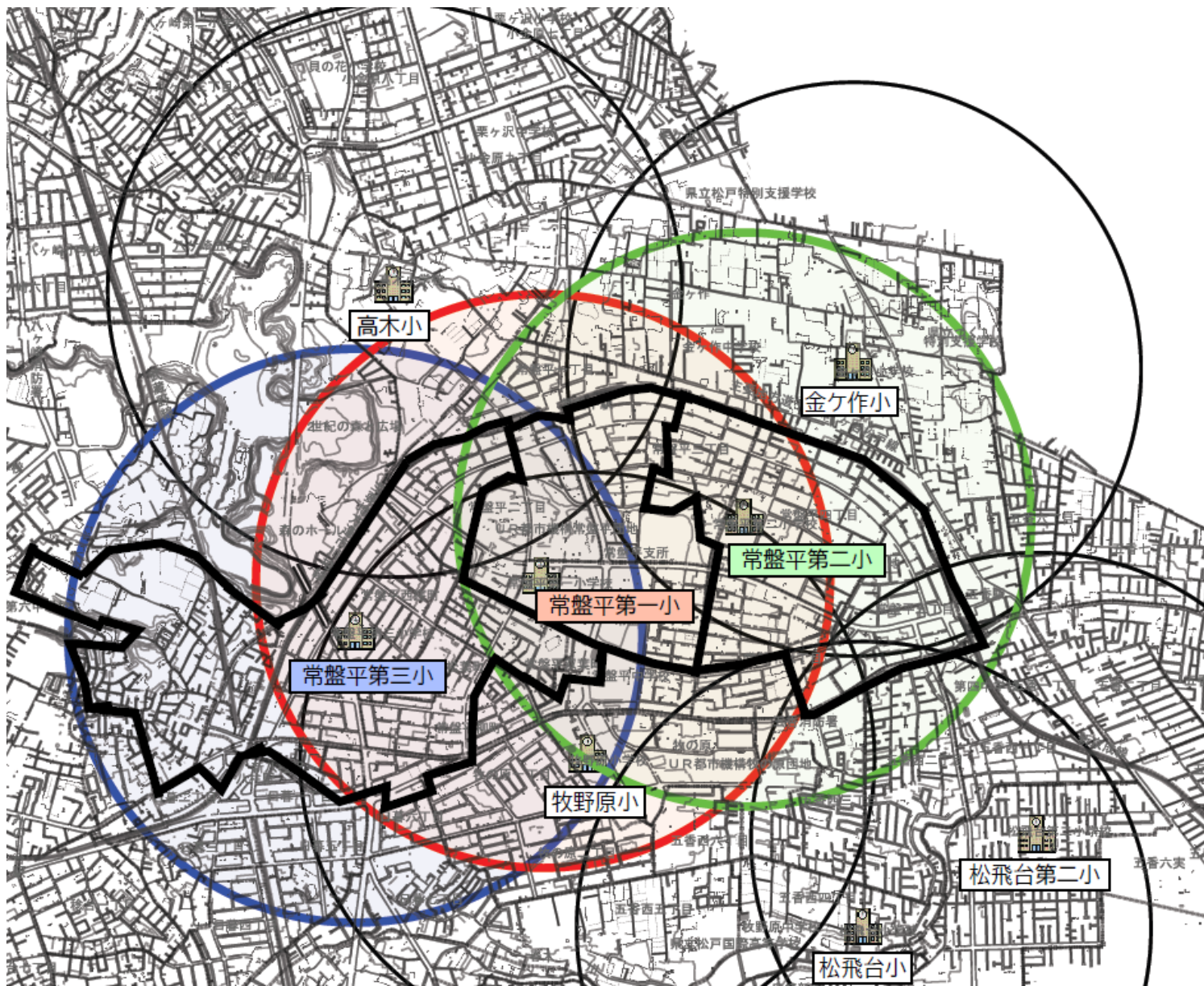
年度	児童数
R2	130
R3	96
R4	60
R5	58
R6	47
R7	41
R8	30



\*各年5月1日時点  
R8は現在値

### 3 常盤平地区の現状について

常盤平地区の小学校通学区域と距離



1 km 範囲

常盤平第一小学校：赤  
常盤平第二小学校：緑  
常盤平第三小学校：青

## 4 常盤平地区の現状について（経過）

### 常盤平地区に係わる経過

令和6年度	2月	常盤平地域のまちづくりの連携及び協力に関する覚書	UR都市機構
令和7年度	6月	教育振興基本計画及び新しい学校の在り方の検討開始	議会答弁
	10月	常盤平第一小学校保護者説明会（複式学級・常盤平教育環境整備） 常盤平地区意見交換会（常盤平教育環境整備）	
	11月	常盤平第三小学校保護者説明会（常盤平教育環境整備） 常盤平第二小学校保護者説明会（常盤平教育環境整備） 【陳情】常一小的こどもの権利を守るための要望書（常一小的存続）	
令和7年度	12月	常盤平中学校保護者説明会（常盤平教育環境整備）	
	4月	常盤平第一小学校入学者数 1名 教育委員会会議（常盤平第一小学校緊急検討の表明）	

# 5 常盤平第一小学校の現状

## 児童数の詳細

### (1) 常盤平第一小学校の児童数と学級の実態

通常学級における複式学級の対象学年（複式学級…二学年に対して1名の担任）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
令和3年度	1名	5名	9名	15名	23名	21名
令和4年度	7名	3名	5名	8名	15名	22名
令和5年度	4名	7名	2名	5名	9名	15名
令和6年度	5名	3名	5名	3名	7名	10名
令和7年度	2名	6名	4名	5名	3名	7名

複式学級対象の増加

【学校の対応】  
一学年に対して、  
1名の担任を配置  
(教務主任や教頭も含めて)

**全ての学年で複式対象**

### (2) 今後の課題

児童数の  
減少傾向



学級や教員の増加が  
見込めない



- 一学年に1人の担任を維持するのが困難
- 教務主任や教頭が担任 → 学校運営上の支障
- 小規模校のよさを生かした教育の維持が困難

## 5 常盤平第一小学校の現状について

### 児童数の推計

児童数推移の想定（入学児童が0の場合）

単位:人

年度	全校児童数	入学予定者数 (学区内居住児童数)	うち入学者数
5	58	18	4
6	47	25	5
7 (R7.3.9時点)	43	48	4
8	30	23	1
9	25	32	0
10	18	19	0
11	9	20	0
12	5	24	0
13	1	25	0

## 6 今後について

### 今後の方針と理由

#### 今後の方針

- 緊急的に学区の変更を検討する

#### 理由

- 教育環境を維持するために一定規模の児童数が  
必要であると考えられること
- 常盤平第一小学校は児童数が著しく減少していること
- 近接して複数の小学校があること