

## 2-2. 市民意識調査結果の着目した点

市民意識調査を実施した結果から、今後の施策立案に向けて着目した点は次に掲げる通りである。

### 1 「生涯学習活動」に対する考え方

#### (1) この1年に実施した「生涯学習活動」

着目点	内容
市民ニーズ	若年層（18～49歳）において、「仕事に必要な知識に関すること（専門分野、経営など）」の学習経験が40.9%～54.7%と多くなっている。また、全体でも、前回調査時の14.4%から約1.9倍増の27.0%となるなど、仕事に必要な知識に関することのニーズが伺える。
市民ニーズ	高齢者層（70歳以上）において、「健康に関すること（健康法、医療など）」への学習経験が36.2%と、若年層の2倍以上となっている。

#### 【属性別集計表】

	調査数	問1 この1年にどんな学習(生涯)をしたか							
		趣味・教養に関すること	仕事に必要な知識に関すること(専門分野、経営など)	子育て・家庭教育・学校教育に関すること	生活での実用的な知識に関すること(料理、洋裁など)	健康に関すること(健康法、医療など)	社会的な問題に関すること(高齢化、環境問題など)	ボランティア活動、まちづくり、地域のコミュニティづくりに必要な知識、技能に関すること	
全体	1235	39.8	27.0	11.9	14.1	23.5	8.7	8.7	
年齢別	18～29歳	106	52.8	54.7	11.3	22.6	12.3	7.5	7.5
	30～49歳	342	33.9	40.9	26.9	16.7	15.2	5.3	6.4
	50～69歳	455	38.0	24.0	6.2	11.4	24.0	6.8	8.8
	70歳以上	304	44.4	6.9	3.6	12.2	36.2	14.8	11.8
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	33.3	48.8	14.3	11.3	14.3	7.1	5.4
	自営業(農業を含む)	74	44.6	40.5	5.4	5.4	33.8	16.2	9.5
	アルバイトやパートなど	232	41.4	23.7	13.4	17.7	23.3	3.9	8.2
	学生	35	60.0	54.3	14.3	20.0	11.4	14.3	17.1
	専業主婦・主夫	228	41.7	4.4	16.7	20.6	32.5	7.9	12.3
	収入のある仕事はしていない	160	46.9	5.0	3.1	12.5	31.9	12.5	8.8
	その他	64	32.8	14.1	3.1	4.7	21.9	10.9	15.6

	調査数	問1 この1年にどんな学習(生涯)をしたか				
		国際理解、国際交流に関すること	していない	その他	無回答	
全体	1235	3.7	32.6	1.6	2.3	
年齢別	18～29歳	106	9.4	18.9	0.9	0.9
	30～49歳	342	3.8	29.2	1.2	0.9
	50～69歳	455	3.7	40.0	0.9	1.3
	70歳以上	304	1.3	29.3	3.0	5.9
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	5.4	33.5	0.5	1.2
	自営業(農業を含む)	74	6.8	31.1	4.1	2.7
	アルバイトやパートなど	232	2.6	35.3	0.4	2.6
	学生	35	14.3	11.4	2.9	0.0
	専業主婦・主夫	228	0.9	31.1	1.3	2.2
	収入のある仕事はしていない	160	1.9	29.4	3.8	3.1
	その他	64	3.1	42.2	3.1	6.3

【平成 26 年調査との比較表】

	調査数	問1 この1年にどんな学習(生涯)をしたか							
		趣味・教養に関すること	仕事に必要な知識に関すること(専門分野、経営など)	健康に関すること(健康法、医療など)	生活での実用的な知識に関すること(料理、洋裁など)	子育て・家庭教育・学校教育に関すること	社会的な問題に関すること(高齢化、環境問題など)	ボランティア活動、まちづくり、地域のコミュニティづくりに必要な知識、技能に関すること	国際理解、国際交流に関すること
令和元年	1235	39.8	27.0	23.5	14.1	11.9	8.7	8.7	3.7
平成26年	1583	46.7	14.4	33.2	11.6	14.9	9.5	16.3	3.5

	調査数	問1 この1年にどんな学習(生涯)をしたか		
		その他	していない	無回答
令和元年	1235	1.6	32.6	2.3
平成26年	1583	1.2	34.3	0.7

※「趣味・教養に関すること」の選択肢は平成26年における「趣味に関すること」「教養に関すること」を合計した割合、「子育て・家庭教育・学校教育に関すること」の選択肢は平成26年における「子育て・家庭教育に関すること」「学校教育に関すること」を合計した割合、「ボランティア活動、まちづくり、地域のコミュニティづくりに必要な知識、技能に関すること」の選択肢は平成26年における「ボランティア活動や、その為に必要な知識、技能に関すること」「まちづくり、地域のコミュニティづくりに関すること」を合計した割合となる。また、「健康に関すること(健康法、医療など)」の選択肢は平成26年における「健康・スポーツに関すること」の割合となる。

## (2)「生涯学習活動」の学習方法

着目点	内容
課題	18～29歳の「市が主催する講座や教室への参加」が、0.0%となっており、若年層の講座等への参加が大きな課題となっている。

### 【属性別集計表】

	調査数	問2 学習方法								
		市が主催する講座や教室への参加	学校(大学や各種学校など)の公開講座や教室への参加	職場の研修・教室への参加	カルチャーセンターなどの民間施設で開催される講座や教室への参加	自宅での学習(通信教育、書籍、インターネットなど)	学校(大学や各種学校など)に入学	自主的なサークルやクラブに入会	図書館・博物館・美術館などで学習・鑑賞	
全体	804	12.6	10.9	24.5	14.1	54.1	4.7	21.4	26.1	
年齢別	18～29歳	85	0.0	29.4	40.0	1.2	65.9	25.9	12.9	16.5
	30～49歳	239	9.6	12.1	37.2	9.2	64.0	1.7	11.3	28.5
	50～69歳	267	10.9	5.6	24.3	17.2	55.4	3.0	18.4	27.3
	70歳以上	197	22.3	8.6	3.6	19.8	36.5	2.0	41.6	25.4
職業別	正社員・公務員・団体職員など	265	5.7	9.4	54.0	7.2	66.8	2.6	9.8	21.9
	自営業(農業を含む)	49	16.3	6.1	20.4	18.4	61.2	6.1	20.4	28.6
	アルバイトやパートなど	144	13.2	10.4	20.1	17.4	53.5	1.4	20.1	31.9
	学生	31	0.0	61.3	12.9	0.0	54.8	64.5	22.6	12.9
	専業主婦・主夫	152	17.1	8.6	2.0	19.7	42.8	2.6	34.2	27.0
	収入のある仕事はしていない	108	14.8	3.7	4.6	15.7	46.3	0.9	30.6	26.9
その他	33	33.3	18.2	3.0	24.2	33.3	3.0	33.3	33.3	

	調査数	問2 学習方法		
		その他	無回答	
全体	804	9.6	2.5	
年齢別	18～29歳	85	5.9	0.0
	30～49歳	239	9.2	0.8
	50～69歳	267	10.1	1.9
	70歳以上	197	10.2	6.6
職業別	正社員・公務員・団体職員など	265	7.5	1.1
	自営業(農業を含む)	49	14.3	2.0
	アルバイトやパートなど	144	7.6	1.4
	学生	31	9.7	0.0
	専業主婦・主夫	152	7.2	3.3
	収入のある仕事はしていない	108	13.9	7.4
その他	33	18.2	3.0	

### (3)「生涯学習活動」の目的

着目点	内容
市民ニーズ	30～49歳の方は、「現在の仕事や将来の就職、転職に役立てるため」の生涯学習活動、70歳以上の方は「健康維持・増進のため」の生涯学習活動に関するニーズがある。
市民ニーズ	勤労年齢（18～49歳）において、生涯学習の目的を「現在の仕事や将来の就職、転職に役立てるため」としている割合が53.1%～69.4%と非常に多くなっている。
市民ニーズ	生涯学習活動の実施目的である「健康維持・増進のため」の回答割合は、年齢が上がるとに比例して増加している。

#### 【属性別集計表】

	調査数	問3 目的								
		健康維持・増進のため	人生を豊かにするため	自由時間を有効に活用するため	現在の仕事や将来の就職、転職に役立てるため	日常生活に活用するため	地域社会をよりよくするため	人脈を広げるためや友人をつくるため	その他	
全体	804	45.3	58.8	32.3	35.9	35.0	12.2	17.5	3.5	
年齢別	18～29歳	85	25.9	58.8	27.1	69.4	35.3	4.7	17.6	2.4
	30～49歳	239	27.2	53.1	28.5	53.1	37.2	8.8	10.0	3.3
	50～69歳	267	49.4	64.4	32.2	33.0	33.0	10.1	16.5	3.7
	70歳以上	197	69.0	58.9	38.6	5.1	33.5	21.3	28.4	3.6
職業別	正社員・公務員・団体職員など	265	30.2	53.6	23.8	66.0	29.4	7.5	11.7	1.5
	自営業(農業を含む)	49	57.1	73.5	24.5	42.9	34.7	18.4	24.5	6.1
	アルバイトやパートなど	144	44.4	62.5	37.5	31.9	38.2	6.9	17.4	4.9
	学生	31	16.1	64.5	9.7	74.2	29.0	6.5	19.4	6.5
	専業主婦・主夫	152	57.2	57.9	40.1	5.9	45.4	13.2	21.1	2.0
	収入のある仕事はしていない	108	64.8	58.3	42.6	6.5	30.6	18.5	19.4	3.7
その他	33	57.6	69.7	42.4	9.1	24.2	36.4	33.3	9.1	

	調査数	問3 目的	
		無回答	
全体	804	1.5	
年齢別	18～29歳	85	1.2
	30～49歳	239	0.8
	50～69歳	267	1.5
	70歳以上	197	2.5
職業別	正社員・公務員・団体職員など	265	1.5
	自営業(農業を含む)	49	2.0
	アルバイトやパートなど	144	1.4
	学生	31	0.0
	専業主婦・主夫	152	2.6
	収入のある仕事はしていない	108	0.9
その他	33	0.0	

(4) 地域の学習環境を充実させるために必要だと思うこと

着目点	内容
市民ニーズ	「公民館・図書館・博物館・美術館・劇場などの社会教育施設の充実」の回答割合が前回調査より12ポイント以上増えている。
市民ニーズ	「子どもが地域活動に参画する機会の充実」の回答割合が前回調査より約15ポイント増えている。
市民ニーズ	「公民館・図書館・博物館・美術館・劇場などの社会教育施設の充実」の回答割合が59.8%と他の項目より多くなっている。また、全世代で50%を超えている。

【属性別集計表】

	調査数	問5 地域の学習環境を充実させるために必要なこと								
		公民館・図書館・博物館・美術館・劇場などの社会教育施設の充実	家庭教育学級や生涯学習講座などの社会教育事業の充実	PTAやサークル活動等の社会教育関係団体の活動支援	公演、展覧会、芸術祭などの文化事業の充実	地域の芸能や祭りなどの継承・保存	歴史的な建物や遺跡などを生かしたまちづくりの推進	子育て講座の充実	子どもが地域活動に参画する機会の充実	
全体	1235	59.8	25.1	7.1	29.2	26.4	23.4	13.5	31.0	
年齢別	18～29歳	106	57.5	19.8	6.6	22.6	25.5	26.4	21.7	38.7
	30～49歳	342	62.3	25.1	7.6	22.5	28.1	21.3	24.3	42.1
	50～69歳	455	62.2	27.9	7.0	36.0	25.3	26.2	7.7	26.2
	70歳以上	304	53.6	23.4	6.6	28.0	26.0	19.7	6.9	23.0
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	58.1	26.4	4.4	29.1	29.8	26.1	16.5	35.0
	自営業(農業を含む)	74	54.1	27.0	9.5	36.5	36.5	25.7	10.8	28.4
	アルバイトやパートなど	232	63.8	31.5	9.1	31.5	27.6	27.6	16.4	33.6
	学生	35	60.0	17.1	8.6	11.4	22.9	28.6	20.0	40.0
	専業主婦・主夫	228	64.5	25.0	7.5	26.8	20.2	14.9	11.0	30.7
	収入のある仕事はしていない	160	51.9	18.8	8.8	31.3	23.1	21.3	5.6	20.6
	その他	64	60.9	18.8	7.8	28.1	20.3	15.6	9.4	23.4

	調査数	問5 地域の学習環境を充実させるために必要なこと			
		特に必要ない	その他	無回答	
全体	1235	7.7	5.2	2.8	
年齢別	18～29歳	106	8.5	4.7	0.9
	30～49歳	342	4.7	6.1	0.6
	50～69歳	455	7.3	4.4	1.5
	70歳以上	304	11.5	4.6	6.6
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	7.1	5.9	0.5
	自営業(農業を含む)	74	6.8	5.4	6.8
	アルバイトやパートなど	232	6.5	3.9	1.7
	学生	35	5.7	5.7	0.0
	専業主婦・主夫	228	7.0	3.9	3.5
	収入のある仕事はしていない	160	11.3	4.4	5.6
	その他	64	9.4	10.9	3.1

【平成 26 年調査との比較表】

	調査数	問5 地域の学習環境を充実させるために必要なこと							
		公民館・図書館・博物館・美術館・劇場などの社会教育施設の充実	家庭教育学級や生涯学習講座などの社会教育事業の充実	PTAやサークル活動等の社会教育関係団体の活動支援	公演、展覧会、芸術祭などの文化事業の充実	地域の芸能や祭りなどの継承・保存	歴史的な建物や遺跡などを生かしたまちづくりの推進	子育て講座の充実	子どもが地域活動に参画する機会の充実
令和元年	1235	59.8	25.1	7.1	29.2	26.4	23.4	13.5	31.0
平成26年	1583	47.6	12.8	6.1	10.4	14.0	8.1	9.4	16.6

	調査数	問5 地域の学習環境を充実させるために必要なこと		
		その他	特に必要ない	無回答
令和元年	1235	5.2	7.7	2.8
平成26年	1583	3.7	6.2	3.0

※「公民館・図書館・博物館・美術館・劇場などの社会教育施設の充実」の選択肢は、平成 26 年における「公民館・図書館などの社会教育施設の充実」「ホール・劇場、美術館・博物館などの文化施設の充実」を合計した割合となる。また、「子育て講座の充実」の選択肢は平成 26 年における「子育てサロンなど子育て支援活動の促進」の割合となる。

(5) 市民が松戸市の歴史・文化・伝統への理解をより深めるために力を入れるべきこと

着目点	内容
市民ニーズ	「歴史・文化・伝統に関する展覧会や企画展の充実」と「歴史・文化・伝統への理解を深める講座や体験の機会の充実」の合計が全体で70%を超えている。
課題	「小中学生が学校の内外で歴史・文化・伝統に触れる学習機会の充実」に力を入れるべきだと考える割合が全体で約60%と多くなっている。博物館はこうした要望に応えられる施設であるため、学びやすく体験できるような環境づくりを検討していく必要がある。同様に、既に行っている歴史・文化・伝統への理解を深める講座等の周知及び更なる充実についても検討していく必要がある。

【属性別集計表】

		調査数	問6 歴史・文化・伝統への理解をより深めるために、力を入れるべき取り組み							
			小中学生が学校の内外で歴史・文化・伝統に触れる学習機会の充実	歴史・文化・伝統を継承するボランティア(市民ガイド等)の養成	歴史・文化・伝統に関する展覧会や企画展の充実	歴史・文化・伝統への理解を深める講座や体験の機会の充実	歴史・文化・伝統に関する情報の収集・発信・調べ方案内	図書館・博物館等の施設でわかりやすい展示や多言語化	図書館・博物館等の施設への専門的職員の配置	各館の所蔵資料情報に相互にアクセスできるようにするなど、相互機能の強化
全体		1235	60.4	20.9	30.8	40.5	21.1	28.6	12.5	15.9
年齢別	18～29歳	106	69.8	15.1	20.8	45.3	22.6	25.5	10.4	15.1
	30～49歳	342	69.9	14.6	30.4	39.2	20.2	31.9	11.7	15.8
	50～69歳	455	56.3	23.5	36.0	43.3	23.5	28.8	14.3	17.6
	70歳以上	304	52.3	26.0	27.0	35.9	18.1	24.7	11.2	13.2
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	63.5	17.2	31.5	40.1	25.1	27.6	10.6	16.7
	自営業(農業を含む)	74	59.5	25.7	45.9	45.9	25.7	29.7	20.3	20.3
	アルバイトやパートなど	232	61.2	22.8	35.3	51.7	16.8	34.9	12.9	17.7
	学生	35	82.9	17.1	8.6	37.1	20.0	28.6	8.6	14.3
	専業主婦・主夫	228	65.8	20.6	27.2	35.1	15.4	27.6	12.7	12.3
	収入のある仕事はしていない	160	45.6	26.3	26.3	33.8	24.4	21.9	10.6	13.8
その他	64	43.8	21.9	28.1	31.3	20.3	26.6	15.6	15.6	

		調査数	問6 歴史・文化・伝統への理解をより深めるために、力を入れるべき取り組み	
			その他	無回答
全体		1235	4.0	5.4
年齢別	18～29歳	106	3.8	0.9
	30～49歳	342	3.2	2.3
	50～69歳	455	4.2	3.7
	70歳以上	304	4.6	12.2
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	3.9	1.5
	自営業(農業を含む)	74	5.4	8.1
	アルバイトやパートなど	232	3.4	4.7
	学生	35	5.7	2.9
	専業主婦・主夫	228	1.8	7.5
	収入のある仕事はしていない	160	5.0	10.6
その他	64	9.4	6.3	

(6) 関心を持っている地域課題

着目点	内容
市民ニーズ	18～29歳の若い年代は、「障がい者の生活支援、共生に関すること」や「外国人住民との交流や相互理解に関すること」へ関心を持っている割合が多くなっている。
市民ニーズ	「防災・防犯に関すること」という回答が全体で59.8%と多くっており、次いで「要介護・要支援高齢者の生活支援に関すること」が41.9%となっている。
市民ニーズ	「防災・防犯に関すること」は、いずれの年代においても最も回答割合の多い項目となっている。また、18～49歳では「子育て支援、子どもの健全育成に関すること」が次いで多くなっている。70歳以上では「要介護・要支援高齢者の生活支援に関すること」が「防災・防犯に関すること」と並んで最も多くなっており、「要介護・要支援高齢者の生活支援に関すること」の回答割合は年齢が低くなるほど少なくなっている。

【属性別集計表】

	調査数	問7 関心のある地域課題								
		子育て支援、子どもの健全育成に関すること	防災・防犯に関すること	孤独死や認知症に関すること	要介護・要支援高齢者の生活支援に関すること	環境保全やゴミ問題に関すること	住民同士の助け合いや地域交流に関すること	地域の伝統行事や祭りの継承に関すること	協働のまちづくりに関すること	
全体	1235	39.0	59.8	37.4	41.9	33.4	31.7	17.7	8.7	
年齢別	18～29歳	106	50.0	54.7	20.8	21.7	22.6	18.9	18.9	6.6
	30～49歳	342	58.2	64.6	28.1	29.5	29.2	26.9	19.6	6.4
	50～69歳	455	29.7	61.3	40.2	46.4	38.2	30.8	16.7	10.1
	70歳以上	304	28.0	54.6	48.4	54.6	34.9	43.8	16.8	9.9
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	43.8	60.3	30.0	32.8	31.8	28.3	21.7	9.6
	自営業(農業を含む)	74	32.4	58.1	39.2	48.6	39.2	37.8	27.0	10.8
	アルバイトやパートなど	232	45.3	62.5	40.9	44.4	35.3	34.9	17.7	7.8
	学生	35	45.7	57.1	20.0	17.1	28.6	17.1	14.3	2.9
	専業主婦・主夫	228	40.4	64.5	39.9	46.9	35.1	35.5	11.8	7.5
	収入のある仕事はしていない	160	23.8	55.6	44.4	53.1	30.6	31.9	15.0	6.9
	その他	64	28.1	46.9	45.3	46.9	34.4	29.7	14.1	15.6

	調査数	問7 関心のある地域課題							
		障がい者の生活支援、共生に関すること	外国人住民との交流や相互理解に関すること	性的少数者への理解に関すること	地域活性化や経済振興に関すること	特にな	その他	無回答	
全体	1235	18.8	15.5	6.7	24.9	4.3	2.6	2.0	
年齢別	18～29歳	106	27.4	25.5	14.2	25.5	6.6	2.8	0.0
	30～49歳	342	17.8	17.5	9.6	29.2	3.5	2.0	0.9
	50～69歳	455	19.3	15.4	5.1	22.9	4.4	2.6	1.1
	70歳以上	304	14.8	9.9	3.3	22.0	4.6	3.0	3.9
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	16.7	20.0	9.1	31.3	5.2	2.0	0.7
	自営業(農業を含む)	74	24.3	20.3	6.8	37.8	1.4	6.8	1.4
	アルバイトやパートなど	232	21.1	18.5	7.8	21.1	3.9	3.0	1.3
	学生	35	22.9	25.7	11.4	25.7	5.7	2.9	0.0
	専業主婦・主夫	228	16.7	7.5	4.8	15.4	3.1	1.8	3.1
	収入のある仕事はしていない	160	17.5	8.8	1.9	23.1	6.3	1.9	2.5
	その他	64	20.3	12.5	4.7	21.9	3.1	3.1	3.1

## 2 「生涯学習活動」に関する情報、相談について

### (1) 市が提供する生涯学習情報の情報源

着目点	内容
課題	「インターネット（SNS を含む）」で情報を入手している割合は若年層（18～49歳）において30%を超えている。このことから、今後はインターネットによる情報発信をより強化していく必要があると考えられる。
課題	70歳以上で「広報まつど」が多くなっているが、「インターネット（SNS を含む）」という回答が全世代で一定数いることがわかる。

#### 【属性別集計表】

	調査数	問8 情報源								
		新聞、雑誌、テレビ、ラジオ	広報まつど	インターネット(SNSを含む)	家族や知人から	市役所や公民館などの公共施設での情報(ポスター、ちらし)	学校や職場での情報(ポスター、ちらし)	駅や路上、商業施設などでの情報(ポスター、ちらし)	特に得ていない	
全体	1235	20.3	63.2	23.7	16.5	22.4	8.7	20.3	12.8	
年齢別	18～29歳	106	12.3	<b>30.2</b>	31.1	24.5	<b>10.4</b>	15.1	26.4	<b>24.5</b>
	30～49歳	342	<b>9.4</b>	<b>51.2</b>	33.6	13.2	17.0	15.2	23.7	16.1
	50～69歳	455	22.9	69.5	25.3	15.6	24.6	5.7	19.1	11.4
	70歳以上	304	<b>31.6</b>	<b>78.6</b>	<b>7.9</b>	19.7	28.9	3.6	16.1	7.6
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	13.1	<b>50.0</b>	32.0	13.1	14.0	9.9	22.7	19.2
	自営業(農業を含む)	74	27.0	60.8	27.0	17.6	23.0	4.1	21.6	14.9
	アルバイトやパートなど	232	19.0	69.0	28.4	18.5	30.6	13.4	27.2	10.3
	学生	35	14.3	<b>28.6</b>	22.9	25.7	0.0	<b>22.9</b>	20.0	20.0
	専業主婦・主夫	228	25.9	<b>79.4</b>	<b>13.2</b>	20.6	28.1	7.9	13.6	5.7
	収入のある仕事はしていない	160	29.4	72.5	<b>13.1</b>	18.1	26.9	0.6	14.4	8.1
その他	64	23.4	65.6	15.6	9.4	23.4	4.7	17.2	12.5	

	調査数	問8 情報源			
		得る手段がわからない	その他	無回答	
全体	1235	6.0	1.4	1.3	
年齢別	18～29歳	106	12.3	0.9	0.0
	30～49歳	342	8.8	0.9	0.6
	50～69歳	455	4.8	1.5	0.4
	70歳以上	304	2.3	1.6	3.0
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	9.9	0.5	0.2
	自営業(農業を含む)	74	6.8	1.4	2.7
	アルバイトやパートなど	232	2.2	2.2	0.9
	学生	35	14.3	2.9	0.0
	専業主婦・主夫	228	3.1	0.9	1.3
	収入のある仕事はしていない	160	5.0	1.3	2.5
その他	64	4.7	4.7	1.6	

## (2) 生涯学習に関して知りたい情報

着目点	内容
市民ニーズ	「公民館、図書館、市民センターなどの公共施設で開催される講座や教室情報」や「講演会や展覧会などのイベント情報」など、講座や教室、講演会やイベントの情報に関するニーズが多くなっている。
課題	「(2)『生涯学習活動』の学習方法」における18～29歳において、「市が主催する講座や教室への参加」の回答割合は0.0%、30～49歳においては9.6%であったが、本設問の「公民館、図書館、市民センターなどの公共施設で開催される講座や教室情報」を知りたいという回答割合は18～29歳において24.5%、30～49歳において57.9%となっている。このことから、知りたい情報を的確に届けることができていることが想定される。

### 【属性別集計表】

	調査数	問9 知りたい情報								
		公民館、図書館、市民センターなどの公共施設で開催される講座や教室情報	講演会や展覧会などのイベント情報	資格取得に関する情報	カルチャーセンターなどの民間施設で開催される講座や教室情報	同好者が自主的に行っているグループ・サークルの情報	大学などの教育機関で開催される講座の情報	公民館や市民センターなどの施設の空き状況などの情報	講師や指導者に関する情報	
全体	1235	52.6	42.5	22.2	23.6	20.8	20.7	8.3	8.7	
年齢別	18～29歳	106	24.5	28.3	33.0	11.3	16.0	28.3	9.4	6.6
	30～49歳	342	57.9	40.9	38.9	27.2	18.7	20.8	9.4	7.6
	50～69歳	455	56.5	48.4	19.6	27.9	20.0	22.6	6.8	10.3
	70歳以上	304	50.3	39.8	3.3	17.1	26.0	14.8	8.6	8.2
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	48.8	43.3	30.0	24.4	17.2	23.9	7.4	8.1
	自営業(農業を含む)	74	48.6	44.6	10.8	16.2	27.0	18.9	12.2	17.6
	アルバイトやパートなど	232	63.8	51.7	31.9	29.7	21.6	23.3	10.3	8.2
	学生	35	17.1	20.0	34.3	2.9	14.3	22.9	14.3	8.6
	専業主婦・主夫	228	58.8	36.8	14.0	27.6	25.0	15.4	8.3	6.1
	収入のある仕事はしていない その他	160 64	50.0 43.8	43.1 32.8	9.4 6.3	16.3 21.9	23.1 17.2	13.1 25.0	4.4 4.7	7.5 17.2

	調査数	問9 知りたい情報				
		地域活動やボランティア活動に関する情報	特にない	その他	無回答	
全体	1235	15.8	16.5	0.7	2.1	
年齢別	18～29歳	106	19.8	22.6	0.9	0.0
	30～49歳	342	12.6	13.7	0.3	0.9
	50～69歳	455	19.6	15.2	0.9	0.4
	70歳以上	304	11.5	20.4	1.0	5.6
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	19.0	16.0	0.2	0.5
	自営業(農業を含む)	74	16.2	21.6	2.7	2.7
	アルバイトやパートなど	232	16.8	12.1	0.9	0.9
	学生	35	20.0	20.0	2.9	0.0
	専業主婦・主夫	228	11.4	14.9	0.4	2.2
	収入のある仕事はしていない その他	160 64	11.3 14.1	22.5 23.4	0.6 1.6	5.0 1.6

### (3) 生涯学習に関して市に相談したいと思うこと

着目点	内容
課題	回答結果を見ると、市に相談したい内容は多岐にわたっていると想定されるが、相談体制が整っていないことが課題となっている。
課題	「相談したいことはない」が全年代において40%を超えており、市への相談そのものが有用なものとして認識されていないことが想定される。

#### 【属性別集計表】

	調査数	問10 市に相談したいと思うこと								
		どのような学習方法が良いか教えてほしい	何かをやりたいが何が自身に合っているかわからない	一緒に学習する仲間がほしい	生涯学習に関する情報収集の方法がわからない	自身のスキルを使って誰かの役に立ちたい	相談したいことはない	その他	無回答	
全体	1235	11.8	17.2	12.5	16.8	17.7	44.3	2.8	5.7	
年齢別	18～29歳	106	15.1	17.9	11.3	17.9	18.9	47.2	0.9	0.9
	30～49歳	342	13.7	18.4	11.4	17.8	21.9	47.1	2.6	1.2
	50～69歳	455	11.6	18.0	11.4	18.5	18.2	43.5	3.5	2.6
	70歳以上	304	9.2	14.1	15.1	11.8	11.2	43.1	2.6	16.1
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	13.8	16.7	11.8	19.0	22.9	44.6	2.5	0.7
	自営業(農業を含む)	74	6.8	6.8	12.2	17.6	31.1	40.5	4.1	5.4
	アルバイトやパートなど	232	15.1	24.1	13.4	21.1	14.7	39.7	2.2	3.4
	学生	35	11.4	25.7	5.7	11.4	22.9	51.4	0.0	2.9
	専業主婦・主夫	228	10.1	14.0	10.5	12.7	11.8	52.2	3.1	8.8
	収入のある仕事はしていない	160	11.3	18.8	15.6	13.1	12.5	40.0	2.5	12.5
その他	64	3.1	9.4	12.5	9.4	12.5	50.0	6.3	12.5	

### 3 「生涯学習活動」の成果の活用について

#### (1) 「生涯学習活動」に一緒に取り組む仲間がいるか

着目点	内容
課題	生涯学習は自己のために実施することが目的の一つと考えられるものの、学習成果を周囲に波及し、連携していくためには、地域活動などにつながる仕組みを市として検討していくことが必要である。
課題	「仲間がほしいと思っているがいない」が全体で22.0%となっている。こうしたニーズに対して、何か取り組んでいくことを検討することが必要である。
市民ニーズ	「仲間がいる」は18～29歳で38.7%、70歳以上が34.5%となっている。30～69歳においては約20%と回答割合が少なくなっている。
市民ニーズ	「仲間がほしいと思っているがいない」と回答した方で、「より成果を生かせるようになるにはどんな取り組みが必要か」の回答割合を見ると、「生涯学習の成果の活用事例を収集、紹介する」が41.2%、「生涯学習の成果を生かせる参加型イベントの開催」が42.3%、「活動の場の整備・提供」が39.7%、「活動に必要な情報の提供」が50.7%と多くなっている。

#### 【属性別集計表】

	調査数	問13 一緒に生涯学習活動をする仲間がいるか					
		仲間がいる	仲間がほしいと思っているがいない	仲間はいないが特にほしいと思っていない	その他	無回答	
全体	1235	26.1	22.0	44.0	2.1	5.8	
年齢別	18～29歳	106	38.7	24.5	34.9	1.9	0.0
	30～49歳	342	21.9	24.3	49.7	1.8	2.3
	50～69歳	455	20.9	23.1	48.1	2.4	5.5
	70歳以上	304	34.5	16.4	36.2	2.0	10.9
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	20.9	25.4	50.0	1.5	2.2
	自営業(農業を含む)	74	31.1	16.2	41.9	2.7	8.1
	アルバイトやパートなど	232	24.6	22.0	45.3	3.0	5.2
	学生	35	54.3	14.3	28.6	2.9	0.0
	専業主婦・主夫	228	36.4	18.9	36.8	2.2	5.7
	収入のある仕事はしていない	160	19.4	23.1	45.0	1.3	11.3
	その他	64	26.6	14.1	45.3	4.7	9.4

#### 【設問間集計表 (問13×問15)】

	調査数	問15 より成果を生かせるようになるにはどんな取り組みが必要か									
		生涯学習の成果の活用事例を収集、紹介する	生涯学習の成果を生かせる参加型イベントの開催	活動の場の整備・提供	活動に必要な情報の提供	ステップアップ講座など、より広く、深く学べる機会の提供	団体の設立・運営支援	講師登録	ボランティア登録	企業へのはたらきかけ(従業員の学習費用補助、ボランティア休暇制度など)	
全体	1235	32.9	32.8	37.2	45.1	22.5	6.8	6.6	9.6	14.8	
問13 一緒に生涯学習活動をする仲間がいるか	仲間がいる	322	32.6	41.0	46.3	49.1	24.2	9.3	10.9	12.4	14.0
	仲間がほしいと思っているがいない	272	41.2	42.3	39.7	50.7	31.3	7.7	8.1	10.7	16.5
	仲間はいないが特にほしいと思っていない	543	32.0	26.5	34.1	43.6	19.0	5.2	3.9	8.1	16.0
	その他	26	15.4	30.8	23.1	38.5	11.5	7.7	3.8	7.7	7.7

	調査数	問15 より成果を生かせるようになるにはどんな取り組みが必要か		
		その他	無回答	
全体	1235	4.3	9.8	
問13 一緒に生涯学習活動をする仲間がいるか	仲間がいる	322	3.4	7.1
	仲間がほしいと思っているがいない	272	2.6	2.2
	仲間はいないが特にほしいと思っていない	543	5.0	8.7
	その他	26	19.2	7.7

(2) 生涯学習の成果を生かして活動が行えるような場が充実していると感じるか

着目点	内容
課題	生涯学習の成果を生かして活動が行えるような場が充実していると感じるかについて「そう思う」と回答した割合が全体で約6%しかいないことは課題と考えられる。

【属性別集計表】

	調査数	問14 活動できる場が充実していると感じるか					
		そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	わからない	無回答	
全体	1235	5.6	27.0	20.2	43.6	3.6	
年齢別	18～29歳	106	4.7	34.0	16.0	44.3	0.9
	30～49歳	342	5.3	24.0	24.3	45.6	0.9
	50～69歳	455	4.6	27.5	20.4	44.0	3.5
	70歳以上	304	8.2	26.3	16.1	42.4	6.9
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	3.9	24.4	24.4	46.6	0.7
	自営業(農業を含む)	74	4.1	29.7	21.6	39.2	5.4
	アルバイトやパートなど	232	4.3	31.5	19.8	40.5	3.9
	学生	35	11.4	31.4	17.1	40.0	0.0
	専業主婦・主夫	228	7.0	28.5	15.8	43.9	4.8
	収入のある仕事はしていない	160	6.9	25.6	15.6	46.3	5.6
その他	64	10.9	17.2	21.9	45.3	4.7	

## 4 地域の子どもたちに対する考えについて

### (1) 地域の子どもたちに、休日（長期休みを含む）をどのように過ごしてほしいか

着目点	内容
市民ニーズ	「友達と屋外で遊ぶ」が全体で71.5%と最も多く、どの年代別に見ても最も多くなっている。
市民ニーズ	「友達と屋外で遊ぶ」が全体で71.5%と最も多く、次いで「家族でレクリエーションや旅行」が52.2%、「図書館・博物館・青少年会館・児童館等の公共施設で過ごす（イベントや講座への参加を含む）」が47.4%、「文化サークル、子ども会等の地域活動」が41.4%となっている。

#### 【属性別集計表】

		問16 地域の子どもたちにしてほしい休日の過ごし方								
		調査数	学習塾などでの勉強	有料の習い事などでの学習	文化サークル、子ども会等の地域活動	図書館・博物館・青少年会館・児童館等の公共施設で過ごす（イベントや講座への参加を含む）	学校の部活動	友達と屋外で遊ぶ	友達と屋内で遊ぶ	家族でレクリエーションや旅行
全体		1235	10.1	10.5	41.4	47.4	38.3	71.5	19.1	52.2
年齢別	18～29歳	106	17.0	17.0	34.0	40.6	52.8	85.8	45.3	71.7
	30～49歳	342	14.6	18.7	38.3	50.3	42.7	77.8	30.1	66.7
	50～69歳	455	6.4	6.6	42.6	50.5	38.9	70.5	13.2	51.0
	70歳以上	304	7.9	4.6	46.7	42.1	27.6	61.5	6.3	32.6
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	12.6	13.8	41.1	44.1	46.3	78.1	22.9	59.1
	自営業（農業を含む）	74	9.5	10.8	44.6	43.2	41.9	62.2	13.5	44.6
	アルバイトやパートなど	232	8.2	9.1	38.4	53.4	39.2	73.7	19.8	59.1
	学生	35	22.9	22.9	28.6	37.1	65.7	88.6	51.4	74.3
	専業主婦・主夫	228	7.0	9.6	44.3	58.3	31.1	66.7	18.4	48.2
	収入のある仕事はしていない	160	8.1	4.4	43.8	38.8	25.0	65.6	10.0	40.6
	その他	64	7.8	3.1	46.9	42.2	25.0	64.1	6.3	35.9

		問16 地域の子どもたちにしてほしい休日の過ごし方			
		調査数	家で勉強や読書	その他	無回答
全体		1235	22.8	4.7	4.1
年齢別	18～29歳	106	27.4	2.8	0.0
	30～49歳	342	32.7	5.0	0.9
	50～69歳	455	19.8	5.3	2.6
	70歳以上	304	13.8	4.6	10.5
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	23.2	4.9	1.0
	自営業（農業を含む）	74	20.3	8.1	10.8
	アルバイトやパートなど	232	25.4	6.0	2.6
	学生	35	42.9	5.7	0.0
	専業主婦・主夫	228	19.3	3.5	3.5
	収入のある仕事はしていない	160	20.0	1.9	7.5
	その他	64	20.3	7.8	9.4

(2) 休日に地域の子どもたちが大人と生涯学習活動をするのにふさわしいと思う場所

着目点	内容
市民ニーズ	「地域の広場・公園」「小中学校の教室・体育館・校庭」「公民館・図書館・博物館等」「青少年会館・児童館・市民交流会館等」の公園や公共施設が、全体でおおむね50%を超えており、回答割合が多くなっている。
市民ニーズ	回答の結果から、21世紀の森と広場内にある博物館は、休日に地域の子どもたちが大人と生涯学習活動をする場所として絶好のロケーションだと想定される。公園の中にある博物館として認知してもらい、活用してもらうための検討をしていくことが必要である。併せて、活用したいと思ってもらえるよう、活動内容や施設のことも検討していく必要がある。

【属性別集計表】

	調査数	問17 休日に地域の子どもたちが大人と生涯学習活動をするのにふさわしい場所							
		地域の広場・公園	小中学校の教室・体育館・校庭	公民館・図書館・博物館等	青少年会館・児童館・市民交流会館等	自宅	その他	無回答	
全体	1235	59.2	51.7	54.2	49.6	8.6	3.2	4.0	
年齢別	18～29歳	106	56.6	50.0	55.7	50.9	24.5	0.9	0.9
	30～49歳	342	62.9	59.9	66.1	52.6	10.5	3.5	0.9
	50～69歳	455	58.0	51.0	55.2	51.0	6.6	2.6	3.3
	70歳以上	304	57.9	43.4	38.8	42.4	4.6	3.9	8.6
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	61.3	55.4	61.3	49.5	10.8	3.7	1.0
	自営業(農業を含む)	74	63.5	54.1	51.4	54.1	8.1	5.4	9.5
	アルバイトやパートなど	232	60.3	56.5	59.5	57.8	7.8	1.7	3.0
	学生	35	48.6	65.7	48.6	48.6	31.4	2.9	0.0
	専業主婦・主夫	228	61.8	45.2	50.0	46.5	7.0	3.5	3.5
	収入のある仕事はしていない	160	51.9	43.1	41.9	43.1	4.4	3.1	6.9
その他	64	53.1	43.8	43.8	40.6	3.1	1.6	7.8	

(3) 児童生徒の学びを支援するボランティア活動の参加状況と参加意向（学校内・外）

着目点	内容
課題	生涯学習＝ボランティアではないため、学習したことをボランティア活動に結びつけるための仕組みづくりを検討していく必要がある。

【属性別集計表】

		調査数	問18 小中学校でボランティア活動に参加したいか					わからない	無回答
			参加したことがあり、今後も参加したい	参加したことはないが、今後参加してみたい	参加したことはあるが、今後は参加したいと思わない	参加したことはなく、今後も参加したいと思わない			
全体		1235	8.6	22.5	7.6	41.9	15.7	3.6	
年齢別	18～29歳	106	7.5	27.4	7.5	39.6	17.0	0.9	
	30～49歳	342	14.3	26.0	5.3	39.8	14.6	0.0	
	50～69歳	455	7.5	23.7	8.6	41.5	16.7	2.0	
	70歳以上	304	4.9	15.1	7.9	46.7	14.8	10.5	
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	9.1	28.1	5.4	40.4	15.8	1.2	
	自営業(農業を含む)	74	12.2	23.0	8.1	37.8	13.5	5.4	
	アルバイトやパートなど	232	12.1	22.0	9.9	37.9	16.4	1.7	
	学生	35	11.4	25.7	8.6	31.4	22.9	0.0	
	専業主婦・主夫	228	7.9	18.0	11.8	43.0	15.8	3.5	
	収入のある仕事はしていない	160	4.4	18.1	3.8	54.4	12.5	6.9	
その他	64	4.7	17.2	3.1	45.3	17.2	12.5		

【属性別集計表】

		調査数	問20 学校以外の子どもの学び支援ボランティアしたいか					わからない	無回答
			参加したことがあり、今後も参加したい	参加したことはないが、今後参加してみたい	参加したことはあるが、今後は参加したいと思わない	参加したことはなく、今後も参加したいと思わない			
全体		1235	6.6	21.5	6.2	42.5	16.7	6.5	
年齢別	18～29歳	106	9.4	26.4	2.8	40.6	17.9	2.8	
	30～49歳	342	8.5	26.3	2.9	43.9	16.7	1.8	
	50～69歳	455	5.9	21.8	6.2	42.0	19.1	5.1	
	70歳以上	304	4.6	13.8	10.9	43.8	12.8	14.1	
職業別	正社員・公務員・団体職員など	406	8.6	25.9	4.7	40.6	15.5	4.7	
	自営業(農業を含む)	74	12.2	18.9	8.1	39.2	12.2	9.5	
	アルバイトやパートなど	232	5.6	23.3	4.3	42.2	20.3	4.3	
	学生	35	8.6	28.6	2.9	34.3	22.9	2.9	
	専業主婦・主夫	228	3.9	18.0	10.1	46.9	16.7	4.4	
	収入のある仕事はしていない	160	5.6	16.3	6.9	46.9	15.0	9.4	
その他	64	3.1	14.1	4.7	43.8	17.2	17.2		

(4) 学校以外の場で地域の子どもの学びを支援するボランティア活動をするとしたら、どのような活動に興味があるか

着目点	内容
市民ニーズ	「子どもの居場所づくり」が41.7%と最も多くなっており、いずれの年代においても35%を超える割合となっている。

【属性別集計表】

	調査数	問21 興味がある学校以外でのボランティア活動								
		自然体験活動の機会提供	芸術鑑賞の機会提供	異年齢の子ども同士の交流の場づくり	子どもの居場所づくり	障がい者との交流の促進	国語、算数、英語等の学習支援	絵本、紙芝居等の読み聞かせ	昔遊びや伝統文化を教える活動	
全体	348	32.2	21.8	23.6	41.7	17.5	19.5	25.0	17.8	
年齢別	18～29歳	38	39.5	21.1	36.8	50.0	23.7	13.2	21.1	23.7
	30～49歳	119	33.6	26.9	20.2	44.5	17.6	22.7	29.4	15.1
	50～69歳	126	28.6	19.0	26.2	40.5	17.5	19.8	22.2	16.7
	70歳以上	56	32.1	17.9	16.1	35.7	12.5	17.9	25.0	17.9
職業別	正社員・公務員・団体職員など	140	45.7	24.3	24.3	42.9	15.0	20.0	18.6	17.1
	自営業(農業を含む)	23	39.1	26.1	17.4	34.8	8.7	21.7	26.1	13.0
	アルバイトやパートなど	67	20.9	23.9	31.3	49.3	28.4	19.4	34.3	22.4
	学生	13	7.7	23.1	38.5	53.8	7.7	30.8	15.4	7.7
	専業主婦・主夫	50	20.0	14.0	22.0	36.0	18.0	10.0	44.0	14.0
	収入のある仕事はしていない	35	22.9	20.0	14.3	40.0	20.0	25.7	14.3	20.0
	その他	11	27.3	9.1	0.0	27.3	0.0	27.3	9.1	9.1

	調査数	問21 興味がある学校以外でのボランティア活動				
		職業体験の機会提供	子どもたちと一緒にを行う環境美化、環境保護活動	その他	無回答	
全体	348	23.0	38.5	4.6	0.9	
年齢別	18～29歳	38	39.5	31.6	2.6	2.6
	30～49歳	119	37.0	32.8	4.2	0.8
	50～69歳	126	15.1	43.7	2.4	0.0
	70歳以上	56	0.0	42.9	10.7	1.8
職業別	正社員・公務員・団体職員など	140	34.3	37.1	4.3	0.7
	自営業(農業を含む)	23	13.0	43.5	4.3	0.0
	アルバイトやパートなど	67	20.9	46.3	1.5	1.5
	学生	13	38.5	23.1	7.7	0.0
	専業主婦・主夫	50	10.0	26.0	4.0	0.0
	収入のある仕事はしていない	35	8.6	48.6	5.7	2.9
	その他	11	0.0	36.4	18.2	0.0