

第10回アワード自由研究部門審査結果

	賞	氏名	学年	学校名	タイトル
1	市長賞	矢内 雄悟	6	松戸市立河原塚小学校	今も残る江戸時代 松戸の庚申塔
2	教育長賞	及川 陽仁	6	松戸市立常盤平第三小学校	80年前のあの日、何があったのか～高祖母の戦争体験を追って～
3	博物館長賞	鈴木 ちとせ	5	松戸市立相模台小学校	「野菊の墓」の研究～明治時代後期の調査と野菊の墓巡り～
4	審査委員長賞	永澤 優衣	6	松戸市立東松戸小学校	北の大地で調理体験
5	第10回記念賞	細見 珠	4	松戸市立相模台小学校	3月11日とおばあさん－記憶を伝える－
6	優秀賞	名雪 葉	3	松戸市立八ヶ崎小学校	はにわのしゅるい・意味
7		甲斐 晴登	4	松戸市立東部小学校	和傘作り
8		岩見 環	4	松戸市立相模台小学校	自分の足で歩き 日本地図を作った名士 伊能忠敬
9		浪花 柊哉	5	松戸市立古ヶ崎小学校	松戸市の有形文化財 栗山配水塔
10		大嵩 菜摘	5	松戸市立六実第二小学校	松戸市map
11		田中 遥	6	松戸市立東部小学校	松戸市の貝塚図鑑
12		矢代 佐季	6	松戸市立柿ノ木台小学校	関ヶ原の戦い～なぜ武將はそこに布陣したのか～
13		荻野 心陽	6	松戸市立六実第二小学校	戦後80年 まだ戦争の無くならない世界 ～そして令和を生きる私達で、世界の皆が笑顔の20年後を目指そう！～
14		舩水 倭	2	松戸市立第五中学校	戦争のない平和な世界にしていきたいに今の私たちがやるべきこと PEACE
15		清水 希美	3	松戸市立根本内小学校	たたみができるまで
16	佳作	伊藤 慈美	3	松戸市立柿ノ木台小学校	「三つ矢サイダーのなぞをさぐれ！」
17		清水 悠次	3	松戸市立柿ノ木台小学校	縄文土器
18		佐々木 千壽	3	松戸市立柿ノ木台小学校	～僕が考えた恐竜～ティラノサウルスについて
19		三船 奏海	3	松戸市立柿ノ木台小学校	ナンバープレートのみみつ
20		矢代 光佑	3	松戸市立柿ノ木台小学校	本能寺の変～明智光秀はどうすればもう少し長く天下を取れたのか～
21		岡本 美葉子	3	松戸市立柿ノ木台小学校	プラスチックごみをへらすためにできること
22		村上 千愛	3	松戸市立馬橋北小学校	せいぎゅう
23		佐藤 勇仁	3	松戸市立馬橋北小学校	流山の史跡
24		後藤 心音	3	松戸市立大橋小学校	深鉢形土器とどんぐり
25		相良 アスラン	4	松戸市立相模台小学校	夏休みエジプト旅行
26		大塚 咲良	4	松戸市立貝の花小学校	機織り～ティッシュケースを作る～
27		貝塚 正悠	5	松戸市立東部小学校	松戸市をPRしたい
28		小野澤 菜里	5	松戸市立北部小学校	再発見！川越の魅力
29		戎井 慎二	5	松戸市立高木第二小学校	松戸市の立体地図と浸水実績
30		阿部 祥大	5	松戸市立高木第二小学校	徳川昭武を知ろう!!
31		柿山 陽都	5	松戸市立稔台小学校	松戸市史跡七福神巡り
32		川崎 純伶	5	松戸市立松ヶ丘小学校	戦後80年
33		千田 悠一朗	5	松戸市立柿ノ木台小学校	包囲される北条軍
34		芦川 紘士郎	5	松戸市立古ヶ崎小学校	はにわについて
35		田尻 百恵	5	松戸市立八ヶ崎小学校	あきたげごぜん
36		江上 碧衣	6	松戸市立東部小学校	百人一首を調査！
37		乙部 雅文	6	松戸市立相模台小学校	じいじからの手紙～戦後80年 被爆4世の僕ができること～
38		鈴木 うい乃	6	松戸市立馬橋小学校	縄文土器の作り方と実際の製作
39		池田 壮吾	6	松戸市立常盤平第二小学校	日本の城の防衛設備
40		三賀 愛莉	6	松戸市立常盤平第二小学校	百人一首の世界にふれて
41		坂本 志帆	6	松戸市立稔台小学校	アイヌ 北の大地に生きる誇り高き民族 なぜ彼らは、命がけの戦いに挑んだのか?!
42		岡崎 まどか	6	松戸市立小金北小学校	もし今 松戸市に 原子爆弾が落とされたら…
43		中島 要	6	松戸市立柿ノ木台小学校	大阪・関西万博 OSAKA・KANSAI EXPO
44		内山 仁衣奈	6	松戸市立柿ノ木台小学校	補助犬について考える～盲導犬の一生を通して～
45		大川 陽	6	松戸市立八ヶ崎小学校	徳川15代将軍
46		猪股 弥可	6	松戸市立八ヶ崎小学校	戦争について
47		太田 隼輔	2	松戸市立第五中学校	江戸城
48		泉 樹貴	2	松戸市立河原塚中学校	千葉県の醤油の歴史
49		佐藤 拓真	2	専修大学松戸中学校	徳川昭武のバリ万博から2025年大阪万博へ -松戸から世界を見つめて-
50		渡邊 武治	2	専修大学松戸中学校	諸橋徹次の一生について