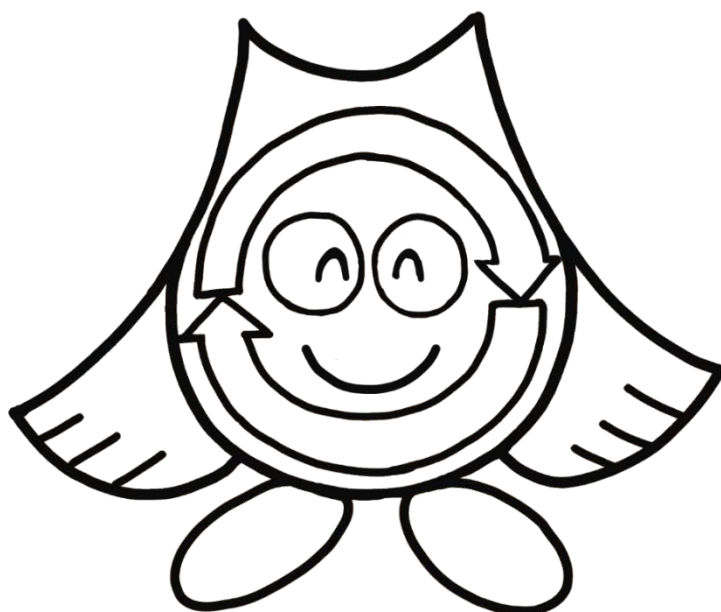


令和8年度 秋田県小坂町派遣事業
親子ごみツアー i n 秋田県小坂町
報告書



松戸市ごみ減らしシンボルキャラクター

クリンクルちゃん

目 次

1. 事業目的	1 頁
2. 募集要項	1 頁
3. 抽選会	2 頁
4. オリエンテーション	3 頁
5. 秋田県小坂町派遣	4 頁
6. 秋田県小坂町派遣 アンケート結果・感想	7 頁
7. 感想文	13 頁
8. 報告書「3Rの活動にチャレンジしよう！」	19 頁

1. 事業目的

秋田県小坂町にあるごみの最終処分場やリサイクル施設を訪れ、松戸市のごみが最終的にどのように処理されているのかを見学し、ごみの減量やリサイクルについて学ぶことを目的とする。

■最終処分場とは・・・

ごみの焼却や資源の分別などの処理をすると、最後には焼却灰などが残ります。残ったものを最終的に埋立処分する施設のことを「最終処分場」といいます。

松戸市で発生したごみのうち、焼却処理されて灰になったものの一部は、秋田県小坂町最終処分場まで運ばれて埋め立てられています。



2. 募集要項

【対象】

松戸市内在住の小学4年生の児童とその保護者で、ごみの減量やリサイクルについて学ぶ意欲があり、事前研修を含め、研修日程の全てに参加できる方

【定員】

小学4年生の児童とその保護者5組（10名）※応募者が定員を超える場合は抽選

【研修日程】

（1）事前研修

松戸市のごみ処理の現状やごみの減量・リサイクル等について学習するオリエンテーションを実施

- ・場所：和名ヶ谷クリーンセンター
- ・日時：令和8年7月31日（金）午前10時から12時

（2）派遣研修

- ・場所：秋田県小坂町
- ・期間：令和8年8月20日（木）～8月21日（金） 1泊2日
- ・内容：最終処分場やリサイクル施設の見学等
- ・同行者：松戸市職員2名、添乗員1名

（3）事後報告

本事業に参加した感想やアンケート等の報告書を提出

【 費用 】

- 市の負担 松戸駅から秋田県小坂町までの往復交通運賃、宿泊費、貸切バス代、見学施設利用料、旅行保険料、8月20日(木)の昼食・夕食、8月21日(金)の朝食・昼食
- 自己負担 事前研修等にかかる会場(市内)までの交通費、及び派遣研修当日の松戸駅までの交通費など、市の負担以外の費用

【 申込方法 】

- 方法1 インターネット（松戸市オンライン申請システム）で申し込み
- 方法2 参加申込用紙に記入して、環境政策課へ郵送

【 申込期限 】

令和8年5月29日(金) 午後5時まで(郵送の場合は必着)

3. 抽選会

【 日程 】

令和8年6月5日(金)
場所：松戸市役所 新館6階会議室
開催：午後4時 終了：午後4時15分

【 申込状況 】 77組

【 抽選方法 】 事前に申込者全員に抽選番号を割り振り、抽選時に見学に来た申込者に抽選番号を報告する。

その後、抽選会において、回転式抽選機により当選者番号を抽選し、
当選者5組10名及びキャンセル待ち3組6名を決定する。

【 抽選結果 】

当選者 親子5組10名
(抽選番号：1番・12番・31番・46番・71番)
キャンセル待ち 親子3組6名
(抽選番号：38番・41番・48番)

【 抽選結果の報告 】 令和8年6月8日(月)に申込者全員にメールにてお知らせ

4. オリエンテーション

【 日程 】 令和8年7月31日（金） 午前10時から12時まで

【 場所 】 和名ヶ谷クリーンセンター

【 参加者 】 親子5組10名

【 内容 】

（1）事業内容・注意事項説明



（2）環境学習「減らそうごみ～できることから始めよう」

松戸市のごみ処理の現状、ごみの減量方法や3Rについて、クイズ等を通して学びました。



（3）和名ヶ谷クリーンセンターの見学・施設説明

実際に和名ヶ谷クリーンセンターを見学し、どのように可燃ごみを処理しているのか、その処理の流れや工夫について学びました。



※オリエンテーションのアンケート結果については、7頁・8頁 参照。

5. 秋田県小坂町派遣

【 参加者 】 親子5組10名

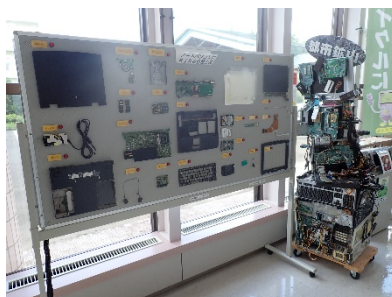
【 行程 】

日	令和8年8月20日（木）	令和8年8月21日（金）
行程	7：30 松戸駅集合	6：30～ 朝食
	7：42 松戸駅出発	
	8：05 上野駅到着	8：40 ホテルロビー集合
	8：43 上野駅出発	9：00 康楽館見学
	10：55 盛岡駅到着	9：50 小坂鉱山事務所 見学
	11：10 盛岡駅出発	
	12：15 昼食	10：50 道の駅（休憩）
	13：30 秋田県小坂町到着 最終処分場・ リサイクル施設等見学	12：00 昼食
	・あきたエコタウンセンター ・小坂製錬株式会社 (リサイクル施設) ・グリーンフィル小坂株式会社 (最終処分場)	12：45 盛岡駅へ出発
	16：00 小坂町役場訪問	14：00 盛岡駅到着
	17：30 宿泊ホテル到着	14：50 盛岡駅出発
	18：00 夕食 食事終了後に解散	16：58 上野駅到着
		17：12 上野駅出発
		17：31 松戸駅到着 解散

【 内容 】

(1) あきたエコタウンセンターの見学

あきたエコタウンセンターを案内する方から概要説明、動画の視聴をとおして小坂町について学び、秋田県の鉱山の歴史から、都市鉱山と呼ばれる使用済みの家電や携帯電話、パソコン等から再び金属を回収・リサイクルする技術を説明していただきました。



(2) 小坂製錬株式会社の見学

世界中から集められた電子基板（廃家電や携帯電話、パソコン等の部品）の都市鉱山には、金、銀、銅等多くのレアメタルが含まれています。

小坂製錬株式会社では、そのレアメタルを回収し金、銀、銅等を生産し電子機器や自動車などの産業分野に届けています。

また、今回は製錬された金と銀のインゴットを特別に見学させていただきました。



(3) グリーンフィル小坂株式会社の見学

平成 17 年 1 月から稼働している日本最大級（270 万 m^3 ）の最終処分場を見学しました。松戸市から発生した可燃ごみが焼却処理され、灰になったものの一部がグリーンフィル小坂株式会社に埋め立てられ最終処分されています。最終処分場は埋立てられる容量も限りがあるため、最終処分場を長く使用出来るようにごみを減らしていくことの重要性を学びました。



(4) 小坂町役場訪問

小坂町役場にて、細越満町長から小坂町の紹介をしていただきました。また、小坂町と松戸市について意見交換を行いました。



(5) 康楽館の見学

小坂鉱山の厚生施設として、明治 43 年（1910 年）に建設された芝居小屋です。芝居小屋の歴史や特徴、また、楽屋や舞台装置などについて説明していただきました。



(6) 小坂鉱山事務所の見学

明治 38 年（1905 年）に建設、平成 13 年に移築・復元され、近代化産業遺産として国の重要文化財にも指定されている施設です。当時の姿のままのルネッサンス風の外観やらせん階段、小坂町に関する展示物を見学し、明治から大正期にかけての小坂町の歴史や小坂鉱山の設備について説明していただきました。



※小坂町派遣のアンケート結果・感想文については、9 頁～18 頁 参照。

6. 秋田県小坂町派遣事業 アンケート結果・感想

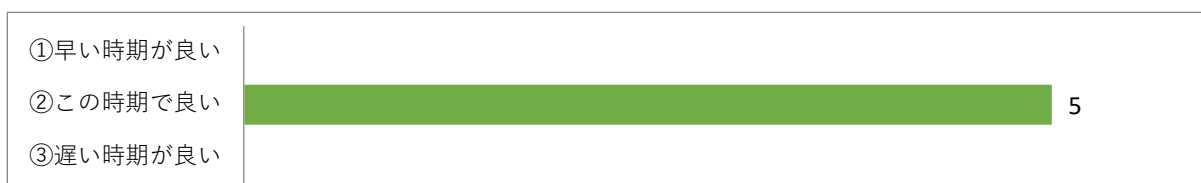
【オリエンテーション アンケート集計表】

実施日 令和8年7月31日（金）

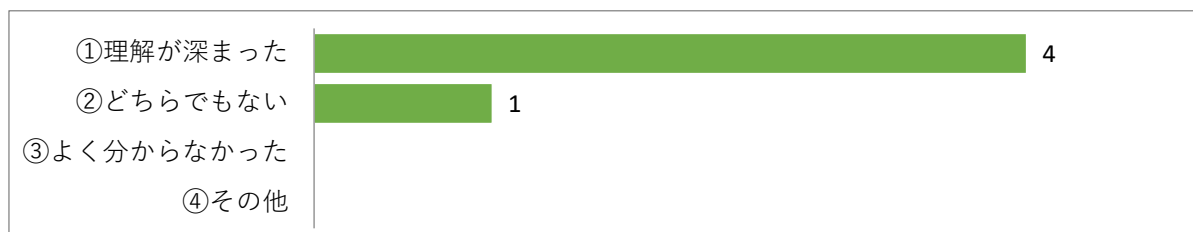
参加人数 親子5組10名（大人5名、子ども5名）

アンケート回答者 親子5組

（１）オリエンテーションの時期はいかがでしたか。

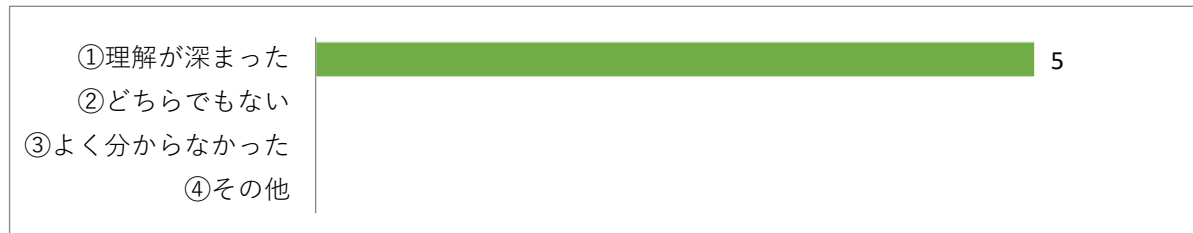


（２）環境学習の内容はいかがでしたか。



学校で習った内容を復習でき（少し忘れている部分もあったようです）良かったです。

（３）和名ヶ谷クリーンセンターの見学内容はいかがでしたか。



学校で動画でも見たようでしたが、実物との迫力が全然違ったということでした。

（４）オリエンテーションに参加してのご意見、ご感想等をお聞かせ下さい。（保護者様）

- ・ごみ収集車は全何台いるのか等気になることがたくさんありました。ごみを減らせるように頑張ります。
- ・小学生以来だったが、大人になってからの目線ではまた違ったものが見えた。
- ・実際クリーンセンターを見学できて理解が深まった。ごみ分別についてあまり詳しく知らなかったことをより理解しました。
- ・事前に調べていた以上に多くのことが知れました。有害灰を外に出さない仕組みなどを過去のダイオキシンやカシウムを超えたことがあるので、とても気をつけていることが分かった。
- ・実際に施設を見学した事によって、より一層分別をしっかりしなければと思いました。小学生以来だったので、とても勉強になりました。

- (5) 「減らそうごみ～できることからはじめよう～」を聞いてわかったことや、和名ヶ谷クリーンセンターを見学した感想を教えてください。(お子様)
- ・学校のことよりもクリーンセンターのほうがわかりやすかった。
 - ・松戸市のごみが和名ヶ谷クリーンセンターに集められていることが知らなかったから「またいきたいな」と思った。
 - ・工場の煙が透明で見えなくなっているのを初めて知りました。クレーンを見て、クレーンでゴミをかき混ぜてから入れるのも知りました。地球温暖化にも関係しているのも知りました。
 - ・クレーンの作業を人がしていることがすごかった。
 - ・松戸市の家庭からでるごみの収集車が87台あることは今日初めて知りました。動画では見たことがあったけど、実際に見学して、より興味を持てました。

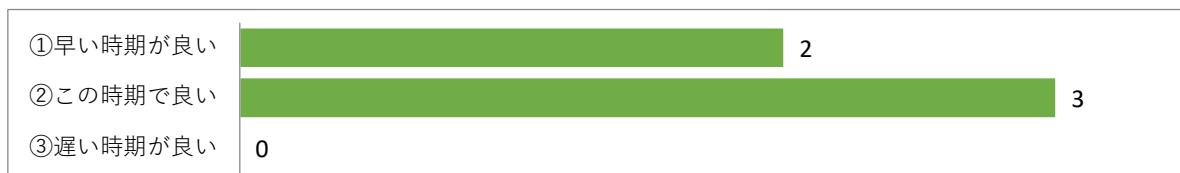
【親子ごみツアーin秋田県小坂町 アンケート（保護者）集計結果】

実施日 令和8年8月20日（木）～令和8年8月21日（金）

参加人数 10名（大人5名、子ども5名）

アンケート回答者 保護者5名

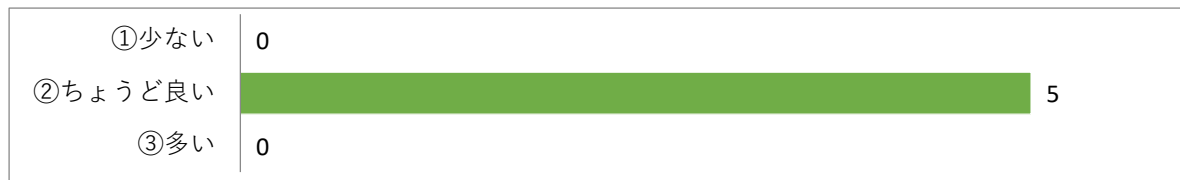
（１）秋田県小坂町への派遣時期はいかがでしたか。



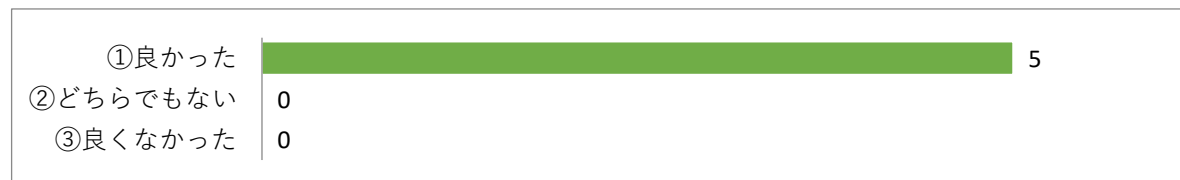
（その他意見・具体的な希望日程）

- ・ 8月前半（お盆前）
- ・ 小坂鉱山事務所内の明治百年堂がお休みで、買いたいものが買えなかったもので、事前にわかっていたら教えて欲しかった
- ・ 学校で勉強した後でまだそんなに時間もたっておらず実際目にする事でより理解が深まったと思います。夏休み早めに宿題を終わらせるタイプとしては前半にあったら良かったなとも思いました。
- ・ 自由研究として取り組むには少し時間が足りない気がするので、もう一週間ほど早いとよいと思った。
- ・ 学んだことを自由研究にまとめたいので、もう少し早い時期が良い。

（２）派遣人数はいかがでしたか。



（３）見学のスケジュールはいかがでしたか。



（その他意見・感想）

- ・ 勉強面と観光面としっかりメリハリがついている日程でよかった。
- ・ タイムスケジュールがタイトだった。内容は充実していたが、展示物を見る余裕がなく、たまたま写真を撮っても良い展示物だったので写真に収めたが、駄目な所の場合、メモを取る時間が欲しい。写真や動画OKか誰も把握しておらず逃した場所も多くあり残念だった。
- ・ 見学と観光どちらもできてよかったです。
- ・ とても充実していて大満足でした。

(4) 見学内容はいかがでしたか。

①良かった		5
②どちらでもない	0	
③良くなかった	0	

(その他意見・感想)

・どれも興味深くて、小坂町はとても魅力のある町だなと感じました。最終処分場のごみがどう増えていくのか、もう一度行けたらいいなと思いました。

・見る、触る、聞く、バランスよく飽きない見学だったと思います。

・写真や動画がOKか、内容をどの程度まで出して良いか誰も把握していないのは、レポートを提出して欲しい旨を通告するうえでいかなものか？時間がタイトな分、事前に知らせて欲しいものだ。

・普段見ることが出来ない場所に行くことができてよかった。現地の人にも沢山質問出来たり、話をする事ができた。

(5) ごみの分別や出し方、3Rの意識や行動は参加前と比べて変わりましたか。

①意識しており、行動も変化した		5
②意識しているが、行動には至って…	0	
③特に変化はない	0	

(その他意見・感想)

・今まで自分なりにやってきたこともあったが、よりもう一歩進んで考えるようになりました。何ができるか何が必要か向き合う時間が増えた。

・元々自分自身は意識し行動していたが、参加した娘が特に行動変化したし、家族にも良い影響をもたらした。

・かなり変わりました。子どもと主に勉強した事で親の行動、特に（分別もですが）リサイクルに対する細かい意識が変わり、すでに可燃ごみが減っています。

・以前から無意識に3Rを行っていた事に気づけたので、また更に意識しようと思った。

・今までリサイクルするプラスチックもその他のプラスチックなどのごみの日に捨てていたけど、リサイクルするプラスチックを一週間ためてみえています。リサイクルするプラスチックはあふれており、臭い防止のために洗ってから捨てるようになりました。

(6) 親子ごみツアーin 秋田県小坂町に参加してのご意見、ご感想等をお聞かせください。

- 松戸市にも秋田県にも縁があり、ちょうど娘が4年生だった事もあり、倍率が高い人気のツアーだと分っておらず、絶対行けると思い応募した。事前研修でそうではないと分かりより詳しく調べ、勉強し、親子間で共有してから秋田へ行きました。よく調べて行きましたが、実際目にしたり話を聞いたりすると、違った面や知らなかったことも知れ、とても良い体験ができました。小坂町ののどかで豊かな山々はいつも行く秋田の情景でもあり、誇りを持って取り組んでいる事をとても強く感じる事が出来、新たな秋田を知れてとても良かったです。見れなかった所、見足りなかった所をまた見に行きたいです。
- 他校の同学年の子供達が集まってどこかへ行けるなんて、とても素敵な企画だと思います。そしてごみの勉強もできる。親の方が勉強になったかもしれません。よい事尽くしの2日間でした。小学生と母にしてはお食事が多かったかな？豪華で嬉しかったけど残すのが心苦しかったです。四年生だけでなく、各学年でテーマに沿って、このような研修が（自費が出て）あれば楽しいなあと思います。近場でも。
- 大人になると映像で見ることはあっても、実際に自分の目で確かめて肌で感じたり、触れたり、体験をする機会が減ってきてしまうので、子どもと参加出来てとても良かったです。このイベントがなければ、松戸市のごみの焼却灰が他県に助けてもらっている事も知らなかったし、秋田県小坂町も知ることがなかったです。何気なく捨てて、分別していることで出来ているつもりになっていたが、その先のことまで考えるいいきっかけになりました。未来の世代にもつなげていけるように頑張りたいと思いました。
- この様な貴重な機会をいただけて、大変感謝しております。同年代の親子と一緒に出かけられて、帰宅後も家庭に良い影響が出ています。子どもも私も沢山の事を学ばせていただきました。添乗員さん付きの旅は本当に安心感があり、添乗員さんってこんなに素敵なお仕事なんだと感動しました。一泊二日本当にありがとうございました。参加前、娘に環境系の大学に進学したいと話していましたが、今回の経験を日本の将来にぜひ活かして欲しいです。

【親子ごみツアー in 秋田県小坂町 感想文（子ども）】

（１）オリエンテーション～最終処分場の見学を通して分かったことを教えてください

- ごみをうめ立てる場所は、市によってうめる場所が決まっていた。（きろくをとっていた。）ゼロミッションを秋田県が実行していることを初めて知りました。
- あんなにひろいのにあと２０年でまんぱいのなってしまふことがわかった。
- 最終処分場のスタッフが１日４人でがんばっていることと、２０３０年ごろには、このままだとパンパンになりそうなことです。そのために今、工事をしていることがわかりました。
- 最終処分場は広くて、東京ドーム ２．５ 分位なのがびっくりしました。松戸の所のはいがどこの所にあるのかわかるからすごいと思いました。人が４人しかいないのにうめているのがすごいと思いました。あと３０年で場所がなくなってしまうけど、なくなったらどうなると思いました。
- ごみがしょりされて金やぎんがうまれることがわかった。最終処分場があと１５年でうまってしまうことがつぎのもんだいだとおもった。

（２）見学の中で、特に興味を持ったところを教えてください

- 最終処分場のかべになぜみぞがあるのかということにきょうみをもちました。
- インゴット
- 最終処分場の形と作りです。水に強いシートをはっていることがすこしびっくりしました。わたしはずっと、下に土がかぶせてあると思っていたからです。
- 金はちょっとだけしかないのにあんなにかちがあってすごいと思うし、スマホに金が入っているのもびっくりしました。ぎんのもったかんじはもっとかると思ったけど、めちゃくちゃおもくてもちあがりませんでした。なにが入っているのかと思いました。
- コンピューターやけいたいでんわから、いろんなしげんが生まれるところがおもしろかった。

（３）ごみを減らすために、これからチャレンジしていきたいことを教えてください

- ごみをすてずにとっておき、せい作やリメイクしてかつようします。
（れい）クッキーのふくろ⇒カードケース（１まい入る）
ルマンドのふくろ⇒めんぼう入れ（すぐにとりだせる）
- ほしいとおもったものをしんけんにかんがえてものをかう
- いらぬものがあつたら、フリーマーケットでうりたいことと、どうしてもものとき以外、ふくろは買わないことと、ごみのぶんべつをがんばることです。
- これから可燃ごみ、不燃ごみ、有害ごみ、資源ごみ、リサイクルするプラスチック、その他のプラスチックなどのごみをだす日、だす場所をきちんと見てからだすようにする。
- ぶんべつをしっかりマークをみてやっていきたいです。リサイクルはできていたのでこれからもつづけたい。

かんそうぶん
感想文 (こども用)

1 オリエンテーション～最終処分場^{さいしゅうしょふんじょう}の見学^{けんがく}をとおして、わかったことを

おし
教えてください

ごみがよりよくなって金やぎんがらされることがわかった。
さいしゅう処分場^{さいしゅうしふんじょう}があと15年でうまってしまうことが
つぎのもんたいとおもった。

2 見学^{けんがく}の中で、とくに興味^{きょうみ}を持ったところを教えてください

コンピュータやけいたいでんち^{でんち}がいろいろなしけんが
生れるところがおもしろかった

3 ごみをへらすために、これからチャレンジしていきたいことを教えてください

ばんでつをしっかりとマークをみてやっていきたい。
リサイクルはできていたのでこれからもつづけたい。

さがみだしい しょうがっこう
小学校

な まえ
タナカポール茅叶

ありがとう

ございました！



うらもあるよ

かんそうぶん
感想文 (こども用)

1 オリエンテーション～^{さいしゅうしょうぶんじょう}最終処分場^{けんがく}の見学をおして、わかったことを

^{おし}教えてください

最終処分場は広くて、トキドーム2.5に分くらなのかが
びっくりしました。松戸の戸所のはいかとこの所
にあるのかわかるからすごいと思いました。人が
4人しかいないのにうめているのがすご

2 ^{けんがく}見学^{きょうみ}の中で、とくに興味^もを持ったところを^{おし}教えてください

金はちょっとだけしかないのにあんなにかちか
あってすごいと思うしスマホに金が入っている
のもびっくりしました。ぎんのもったかんじはもっ

3 ごみをへらすために、これからチャレンジしていきたいことを^{おし}教えてください

これから可燃ごみ、不燃ごみ、有害ごみ、資源ごみ
リサイクルするプラスチック、その他のプラス
チックなどのごみをだす日だす場所きちんと
見てからだすようにする。

常盤平第三 ^{しょうがっこう}小学校

な まえ
名 前

金子りいさ

ありがとう

ございました！



いと思いました。ほんとうにすてい
ました。あと30年で場所がなくなっちゃうけど
なくなったらどうなと思いました

かるいと思っただけどめちくちゃおもくてもちあ
かりませんでした。なにが入っているのかと
おもいました。

かんそうぶん
感想文 (こども用)

1 オリエンテーション～^{さいしゅうしょぶんじょう}最終処分場の^{けんがく}見学をとおして、わかったことを

^{おし}教えてください

ごみをうめ立てる場所には、市によってうめる場所が
決まっていた。(きろくもとめていた。)ゼロエ
ミ션을秋田県が実行していることを
初めて知りました。

2 ^{けんがく}見学の中で、とくに^{きょうみ}興味を持ったところを^{おし}教えてください

最終処分場の かげになぜみぞが
あるのか についてにきょうみをもちまし
た。

3 ごみをへらすために、これからチャレンジしていきたいことを^{おし}教えてください

ごみをすですずにとっておき、せいの作りま
イクしてかっようします。

(れい) クッキーのふくろ ⇨ カードケース (いまい入る)

ルマンドのふくろ ⇨ めんぼう入れ (すぐにてりだせる)

くりかたわ ^{しょうがっこう}小学校

なまえ
名前

戸井田 弘留 夏

ありがとう

ございました!



かんそうぶん
感想文 (こども用)

1 オリエンテーション～最終処分場の見学をとおして、わかったことを

おし
教えてください

最終処分場のスタッフが1日4人でがんばっている
ことと、2030年ごろには、このままだと、パ
ンパンになりそうなことです。そのために今、工事
をしていることがわかりました。

2 見学の中で、とくに興味を持ったところを教えてください

最終処分場の開削と作りです。水に弓金いシー
トをはっていることがすこしびっくりしました。わた
しはずっと、下に土がかぶせてあると思っていた
からです。

3 ごみをへらすために、これからチャレンジしていきたいことを教えてください

いろいろなものがある、フリーマーケットでうり
たいことと、どうしてもものとき以外、ふくろは買
わないことと、ごみの減量1つをかんはるこ
とです。

横須賀
しょうがっこう
小学校

な
名 まえ
前

佐々木 遥歌

ありがとう

ございました！



かんそうぶん
感想文 (こども用)

- 1 オリエンテーション～^{さいしゅうしょばんじょう}最終処分場の^{けんがく}見学をとおして、わかったことを
^{おし}教えてください

あんなにひろいのにあと20年でまんはうい
になっちゃうことがわかった。

- 2 ^{けんがく}見学の中で、とくに^{きょうみ}興味を持^もったところを^{おし}教えてください

いんゴッと

- 3 ごみをへらすために、これからチャレンジしていきたいことを^{おし}教えてください

ほしいとおもったものをしんけんにかんがえ
てものをかう

あかがた ^{しょうがっこう}小学校

なまえ
名前

つぎあおし

ありがとう
ございました！



3Rの活動にチャレンジしよう！①

① テーマ

リサイクル表示マークを見る

② 取り組んだこと（写真・イラスト・文章など）



学校名

常盤平第三小学校

氏名

金子りいさ

3Rの活動にチャレンジしよう! ②

② テーマ

雑紙をすてない

② 取り組んだこと (写真・イラスト・文章など)

- ・ 紙をすてない
- ・ リサイクルマークを見て分別をする。

これだけで かなりの 可燃 ゴミが
へりました。

学校名

小学校

氏名

金子 リーサ 母

3Rの活動にチャレンジしよう! ①

① テーマ

ごみをへらす。

② 取り組んだこと (写真・イラスト・文章など)

・ペットボトルを^買わずに 水そうをつかう。

⇒ 23gのごみがへる。(23g=ペットボトルの重さ)

・こぼしたものをぬれティッシュではなくタオルをつかう。

⇒ 7.5gのごみがへる。(7.5g=ぬれティッシュの重さ)

・あたらしいものをかわずに 1つめがえそうびん をかう。(シャンプー)

あたらしいもの^{ボトル} ⇒ 87.5gのごみをすてることになった。

1つめがえそうびん ⇒ 8gのごみをすてることになった。

・カゴが^かうになっ、新しいものをかわずに 1つめがえインクをかう。

⇒ 15.5gのごみがへる。(リサイクル可)



学校名

氏名

いりがさわ 小学校

といたるか

3Rの活動にチャレンジしよう! ②

② テーマ

食品ロスをへらす。

② 取り組んだこと (写真・イラスト・文章など)

・作ったリョウリがあまたら、れいぞうこにを入れる。

⇒ 412gのロスがへる。(くさってしまったみそしる)

・食べ物(は古いもの)からたべていく。

⇒ 57gのロスがへる。(ふるくて食べれないうわがめ)

食品ロスダイアリーの系まとめ

1日目・6日目・7日目...なし

2日目...35g (みそしるの具)

3日目...7g (ミニトマト)

4日目...57g (わがめ)

5日目...370g (セトじり)

出さずにすむCO₂の
リョウ(2...)

約 726g

つかわずにすむ水の
リョウ(1...)

⇒ ロスをしてしまうだけ 約221L

で726gのCO₂をだし
てしまうことにおどろ
きました。

学校名

氏名

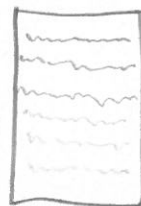
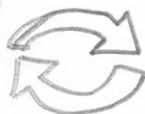
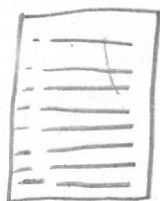
くりやがわ 小学校

ていたろか

3Rの活動にチャレンジしよう！①

① テーマ
リユース

② 取り組んだこと（写真・イラスト・文章など）



もうとに、きれなくなった服をあげて、井を
は、店に、牛物を売った
スーパーでマイバッグをつかった。エをえた
きれいな服をあげた
きれいな服をつけた

学校名

横須賀小学校

氏名

佐々木遥歌

3Rの活動にチャレンジしよう！②

② テーマ リデュース

② 取り組んだこと（写真・イラスト・文章など）



食べれるやつだけよそで食べる。
シャンプーが空になったやつめかえ用を買
う。

学校名

横須賀

小学校

氏名

佐々木遥歌

3Rの活動にチャレンジしよう！①

① テーマ

たまごのからをエナゴににして自分たち
のにおのはたけにまく

② 取り組んだこと（写真・イラスト・文章など）

家の庭にまく



糸田かく
↓
くまじく



学校名

あながや 小学校

氏名

こすげあおし

3Rの活動にチャレンジしよう! ②

② テーマ

の^またニ由つかいふるした^ふくを^ニ由^まか
しゅうそくてもえるがみとしてすて^まも



こと (写真・

→
使い古した
タオルや
洋服を
カットする



←
少し
残った
ものは
口吸い取る



←
残った油
をペット
ボトルへ



学校名

あなかがや小学校

氏名

こすげあおし

〒271-8588 松戸市根本387番地の5
松戸市役所 環境部 環境政策課
電 話：047-366-7089
F A X：047-366-8114
メー ル：mckankyou@city.matsudo.chiba.jp