

# 松戸市子育て世帯生活実態調査 分析中間報告（追加分）

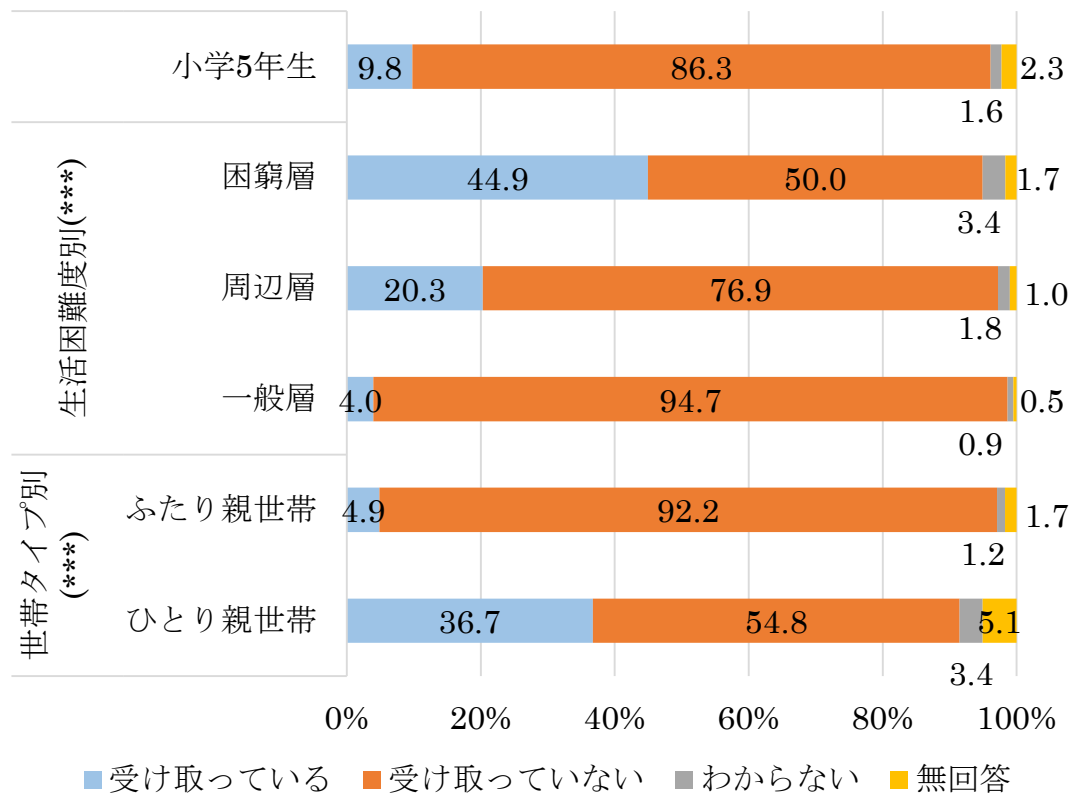
2018年1月

首都大学東京  
子ども・若者貧困研究センター

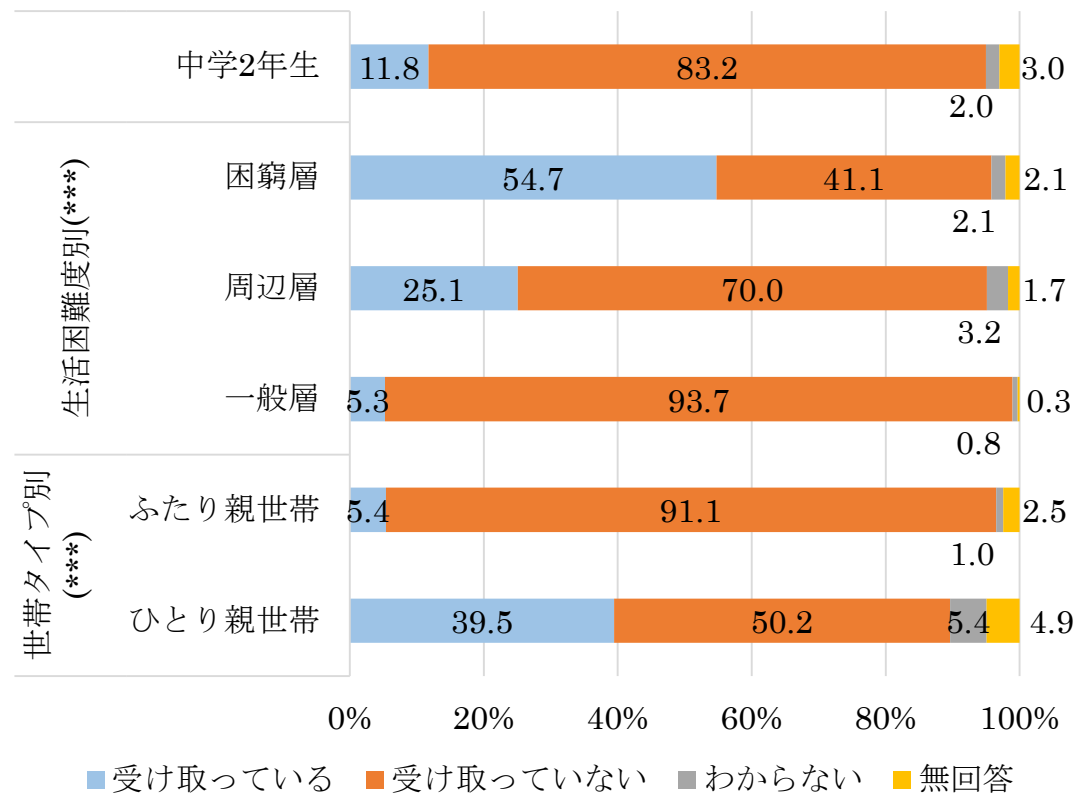
# 制度の周知の状況

# 就学援助を受給しているのは小中学生全体の1割、困窮層の45~55%、ひとり親世帯の4割

就学援助の受給状況（小学5年生）

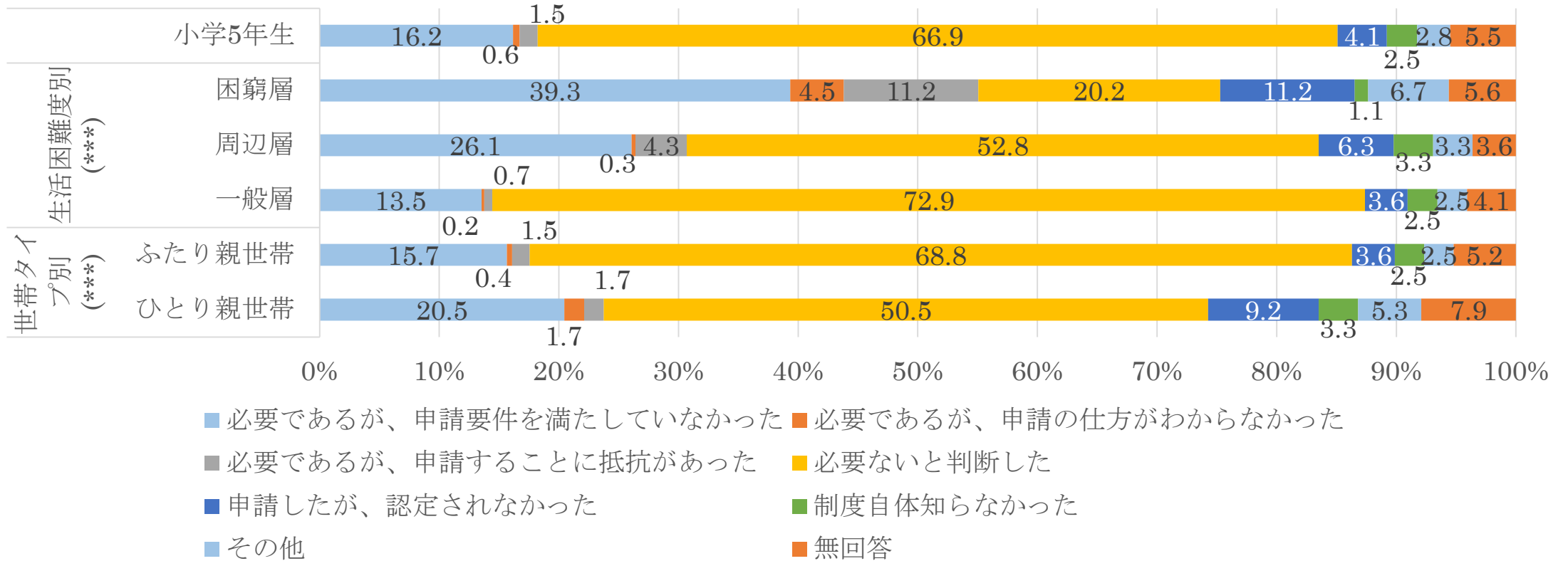


就学援助の受給状況（中学2年生）



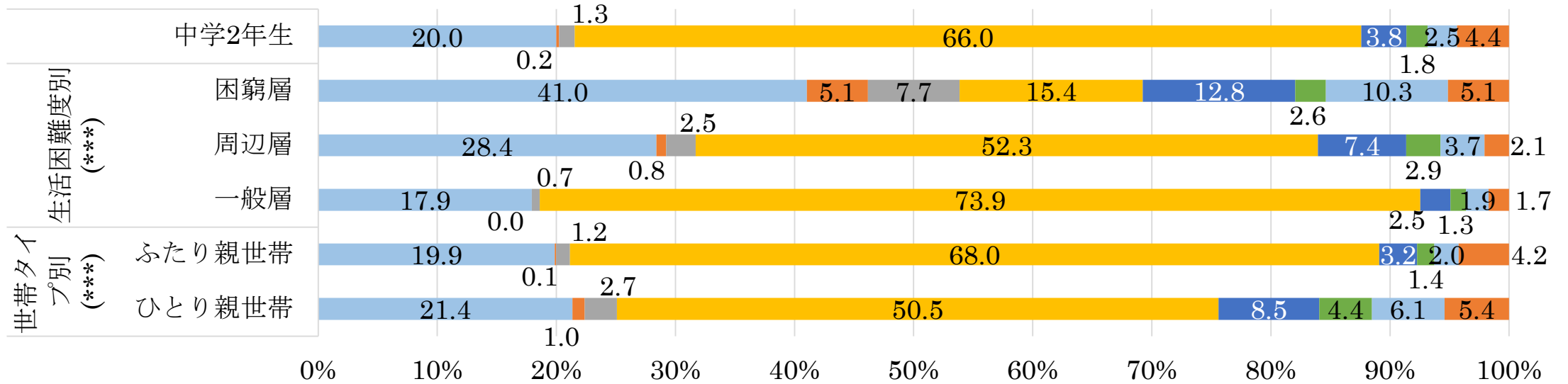
# 受給していない理由は、小学5年生全体では「必要ない」が最も多いが、困窮層では「必要であるが」申請していない割合が55.0%

就学援助を受け取っていない理由（小学5年生）



# 受給していない理由は、中学2年生全体では「必要ない」が最も多いが、困窮層では「必要であるが」申請していない割合が53.8%

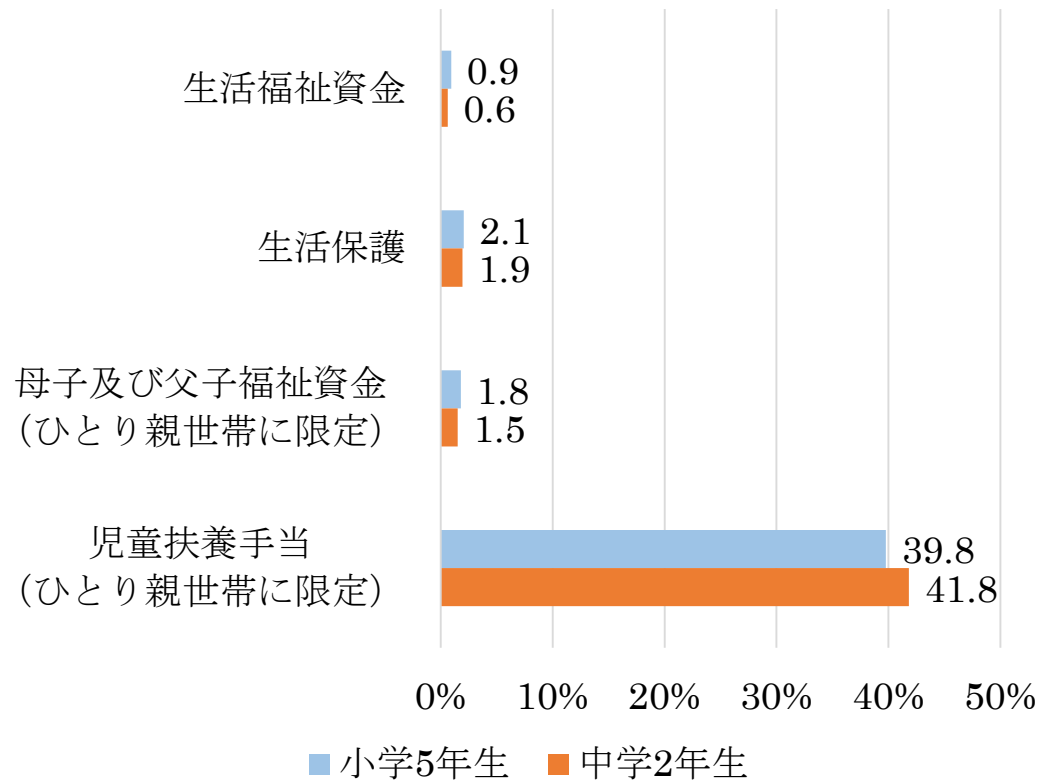
就学援助を受け取っていない理由（中学2年生）



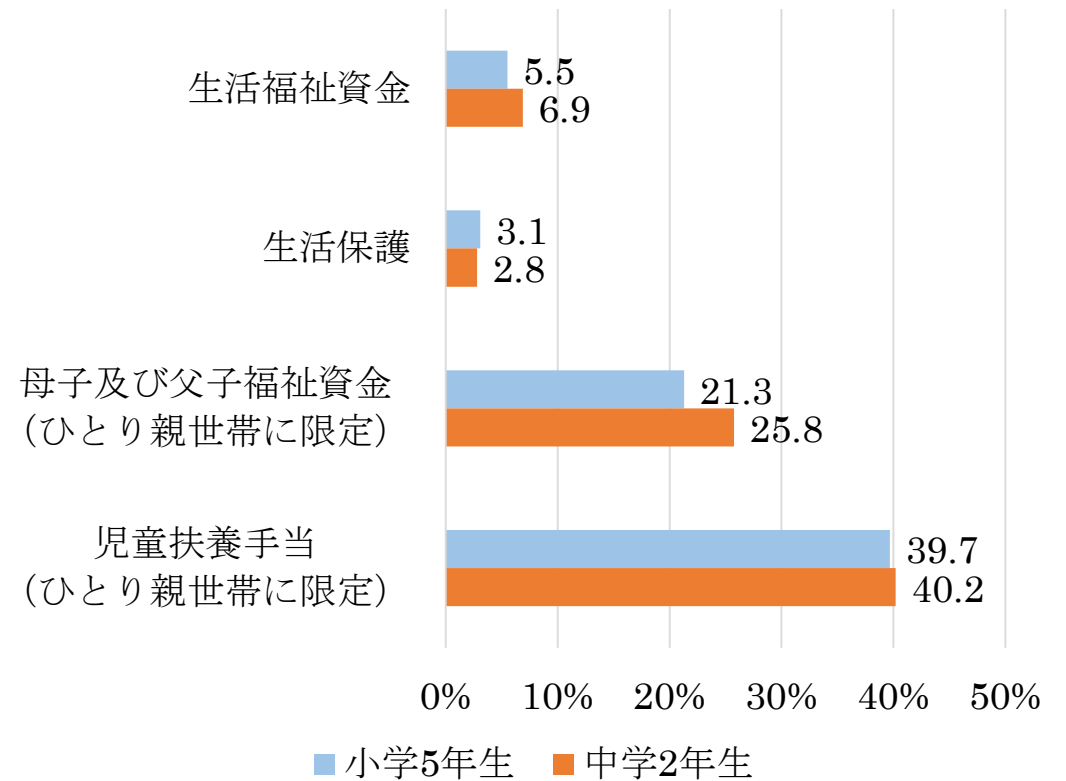
- 必要であるが、申請要件を満たしていなかった
- 必要であるが、申請の仕方がわからなかった
- 必要であるが、申請することに抵抗があった
- 必要ないと判断した
- 申請したが、認定されなかった
- 制度自体知らなかった
- その他
- 無回答

# 児童扶養手当の利用は4割だが、その他の利用は少ない。貸付制度は利用意向の割合が実際の利用率の数倍

制度利用率

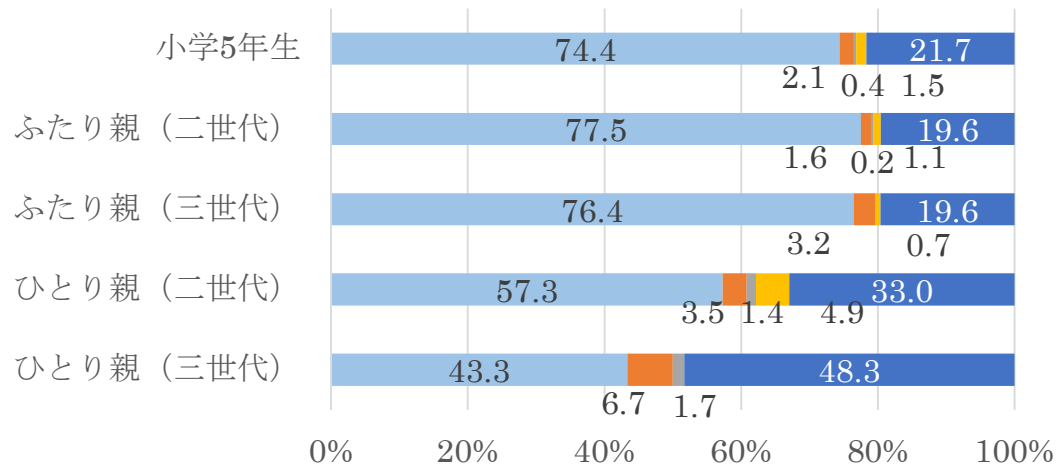


制度利用意向



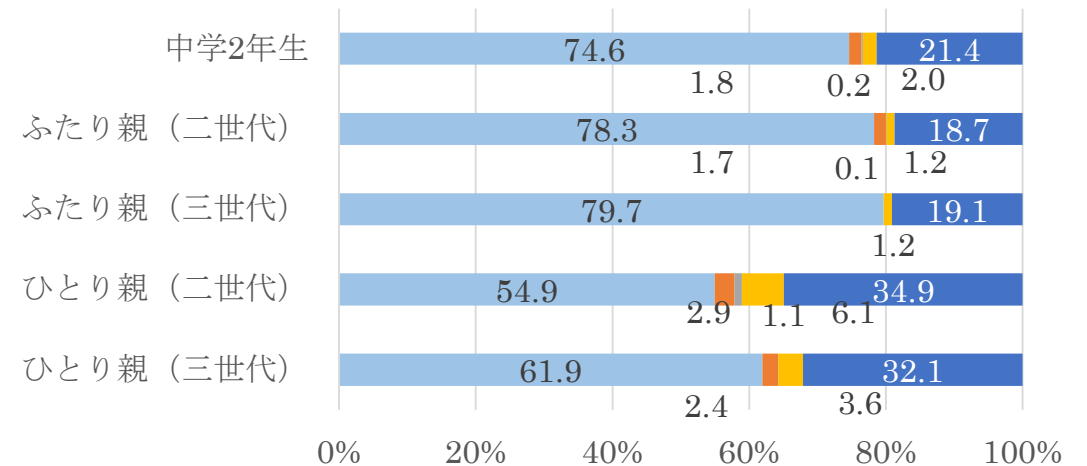
# 生活福祉資金を利用したことがない理由は「全く知らなかった」がひとり親世帯で多い

生活福祉資金を利用したことがない理由（小学5年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



- 利用したいと思ったことがなかった
- 利用したかったが、条件を満たしていなかった
- 利用時間や制度等が使いづらかった
- 利用の仕方がわからなかった
- 制度等について全く知らなかった

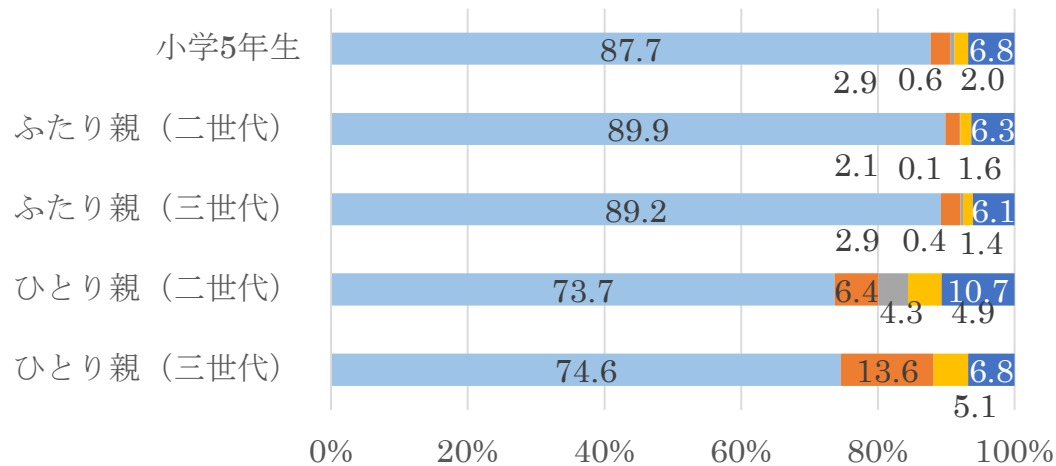
生活福祉資金を利用したことがない理由（中学2年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



- 利用したいと思ったことがなかった
- 利用したかったが、条件を満たしていなかった
- 利用時間や制度等が使いづらかった
- 利用の仕方がわからなかった
- 制度等について全く知らなかった

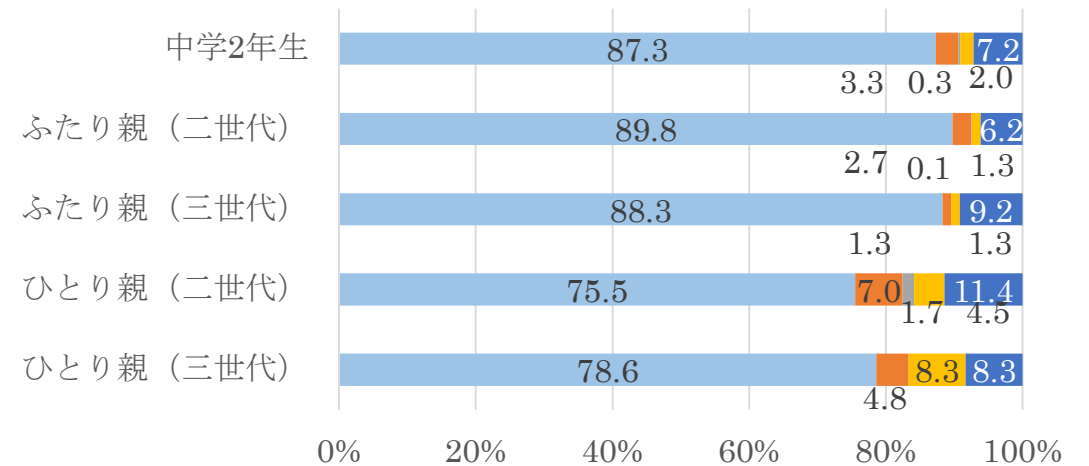
# 生活保護を利用したことがない理由は「利用の仕方がわからなかった」「制度について全く知らなかった」がひとり親世帯で多い

生活保護を利用したことがない理由（中学2年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



- 利用したいと思ったことがなかった
- 利用したかったが、条件を満たしていなかった
- 利用時間や制度等が使いづらかった
- 利用の仕方がわからなかった
- 制度等について全く知らなかった

生活保護を利用したことがない理由（中学2年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)

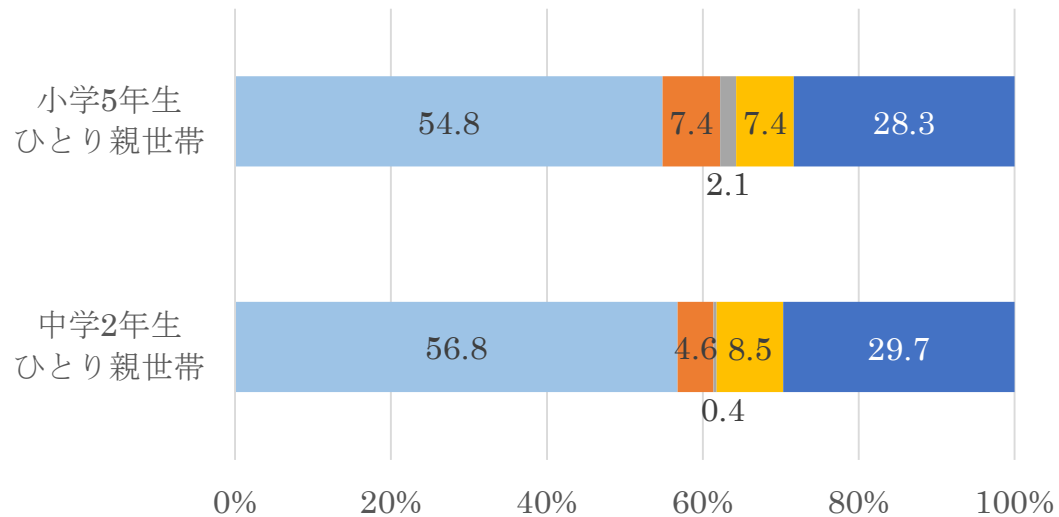


- 利用したいと思ったことがなかった
- 利用したかったが、条件を満たしていなかった
- 利用時間や制度等が使いづらかった
- 利用の仕方がわからなかった
- 制度等について全く知らなかった



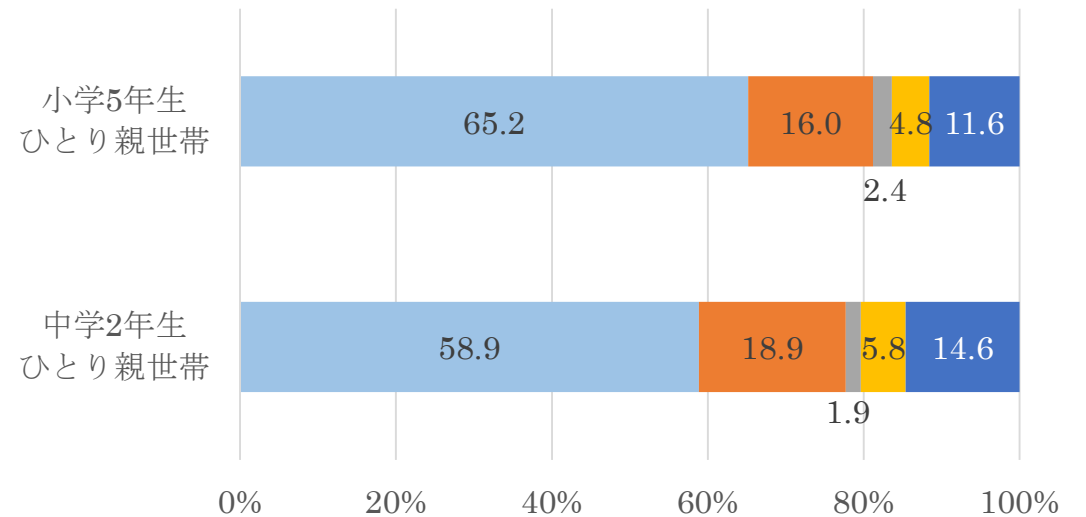
# 母子及び父子福祉資金、児童扶養手当について「全く知らなかった」ために利用していない割合は、それぞれ3割、1割強

母子及び父子福祉資金を利用したことがない理由



- 利用したいと思ったことがなかった
- 利用したかったが、条件を満たしていなかった
- 利用時間や制度等が使いづらかった
- 利用の仕方がわからなかった
- 制度等について全く知らなかった

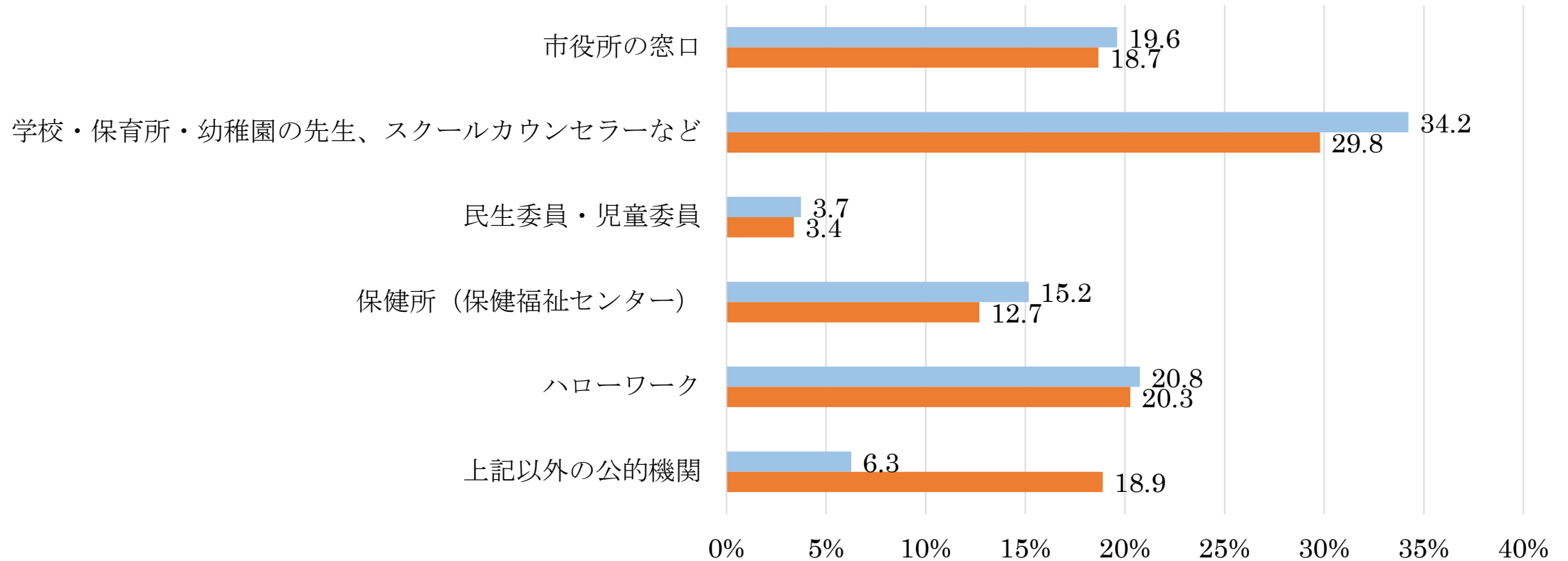
児童扶養手当を利用したことがない理由



- 利用したいと思ったことがなかった
- 利用したかったが、条件を満たしていなかった
- 利用時間や制度等が使いづらかった
- 利用の仕方がわからなかった
- 制度等について全く知らなかった

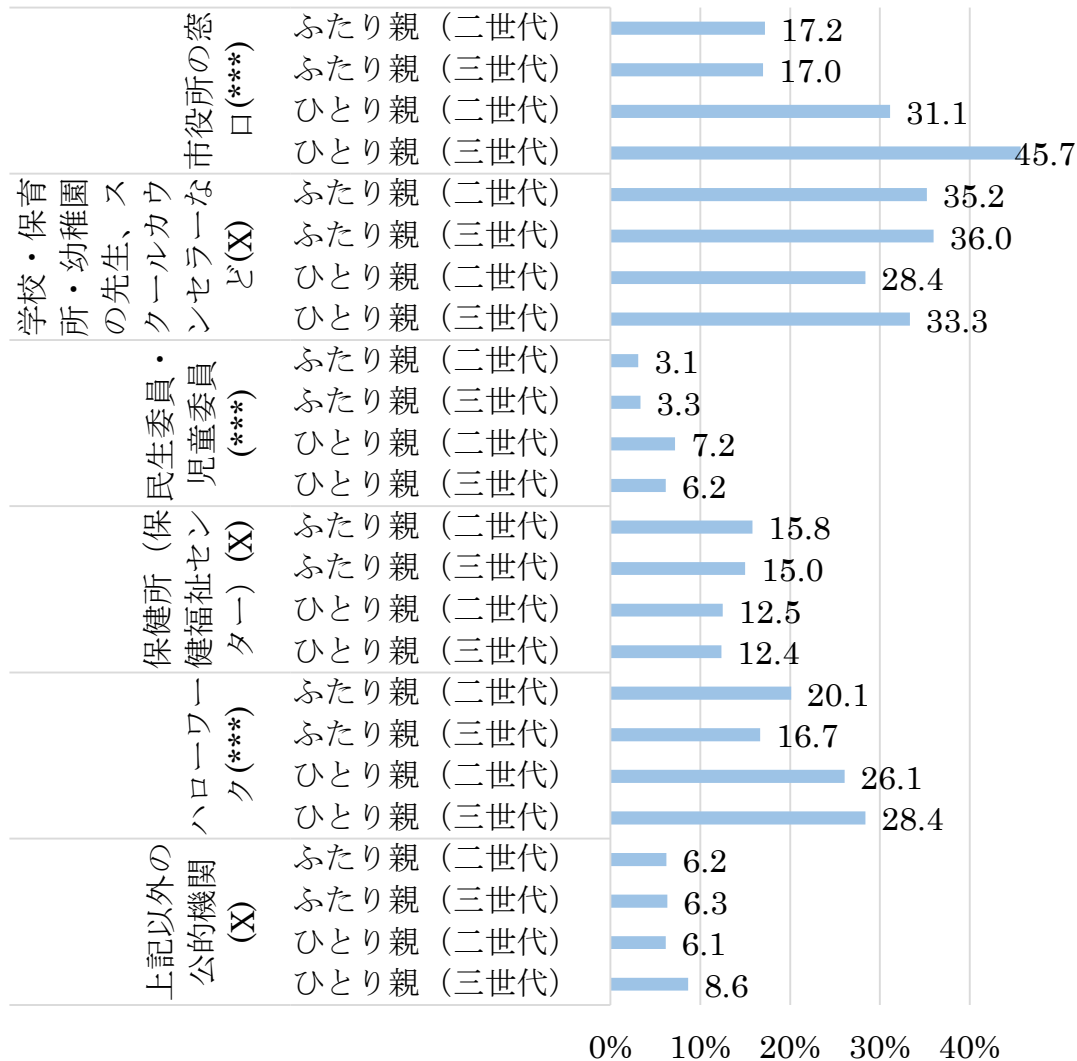
# 相談窓口の利用率

相談窓口の利用率

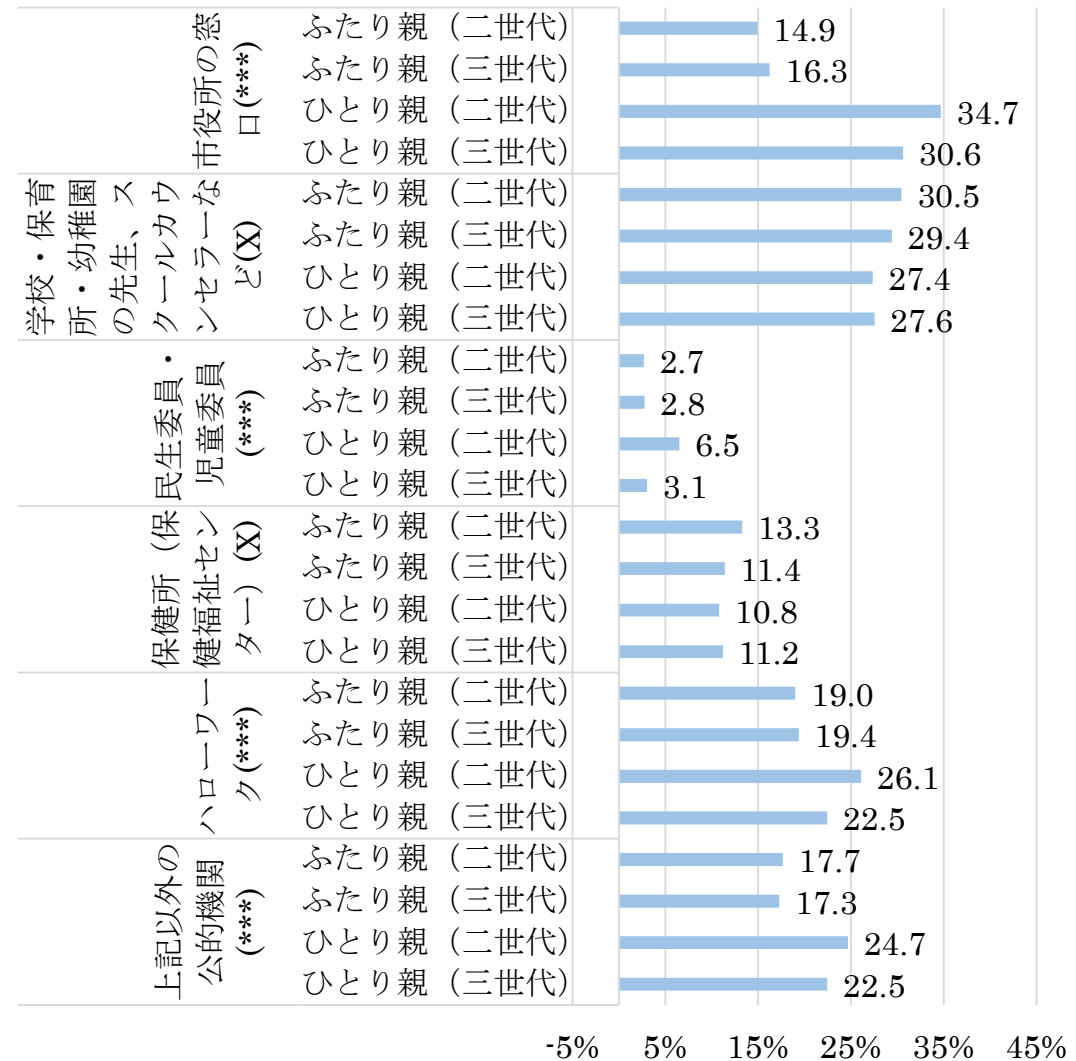


# 相談窓口の利用率

相談窓口の利用率（小学5年生）：世帯タイプ別

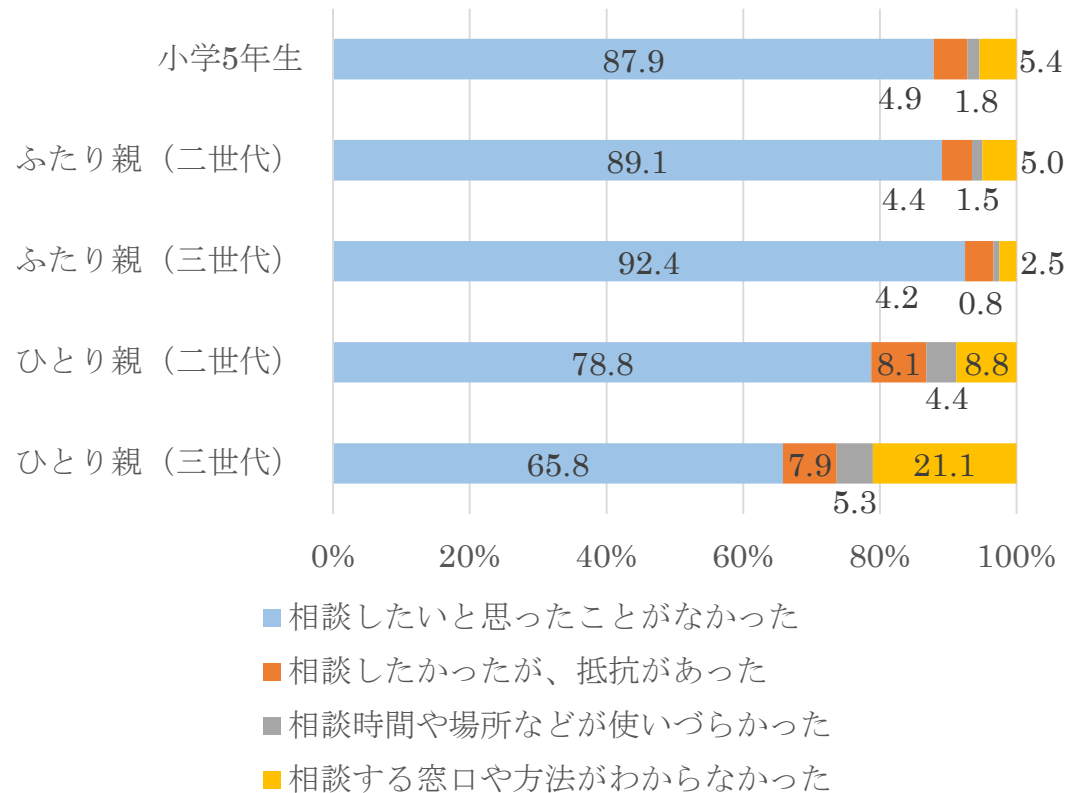


相談窓口利用率（中学2年生）：世帯タイプ別

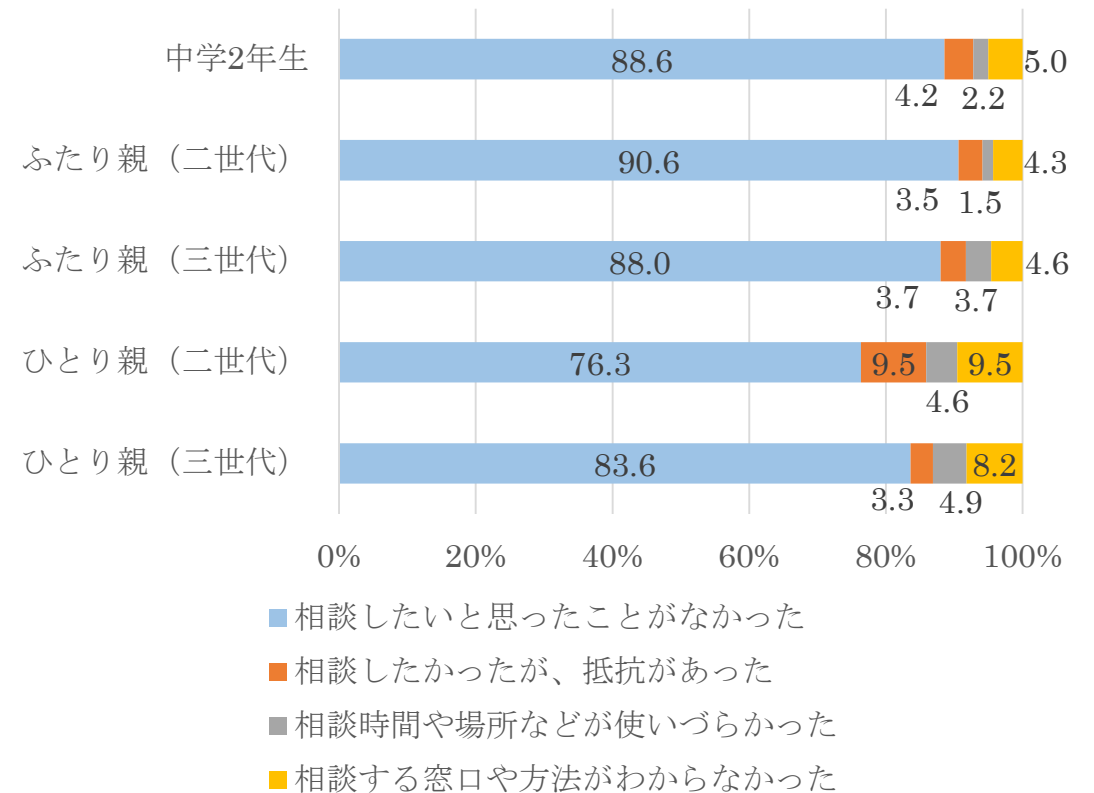


# 市役所の窓口で相談したことがない理由は、「窓口や方法がわからなかった」がひとり親世帯が多い

市役所の窓口（小学5年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



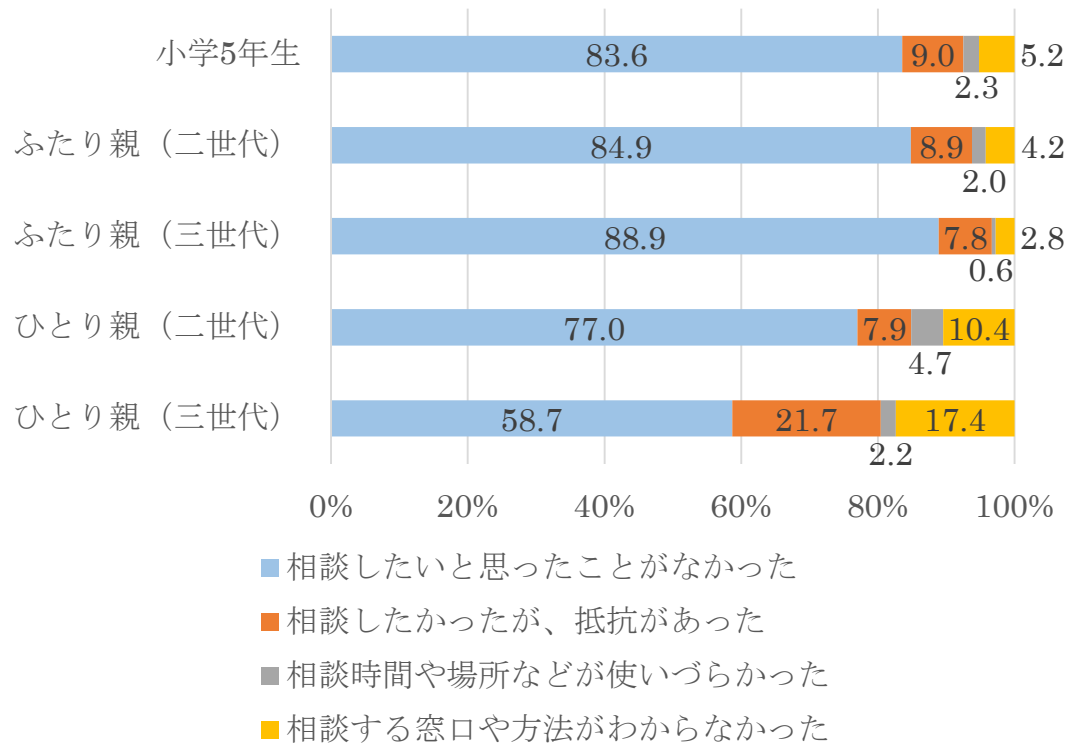
市役所の窓口（中学2年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



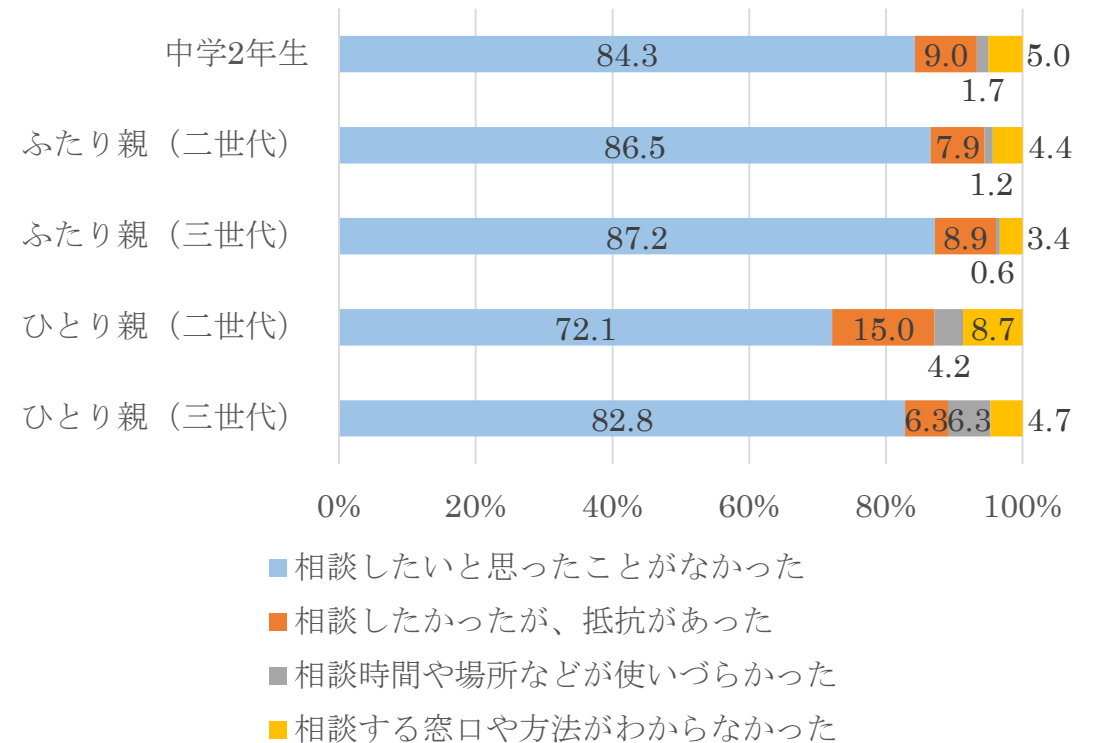
- 小5ひとり親世帯、中2ひとり親（二世代）世帯は「抵抗があった」も多い

# 学校・保育所・幼稚園の先生、スクールカウンセラーなどに相談したことがない理由は、「窓口や方法がわからなかった」がひとり親世帯が多い

学校・保育園・幼稚園の先生、スクールカウンセラーなど（小学5年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



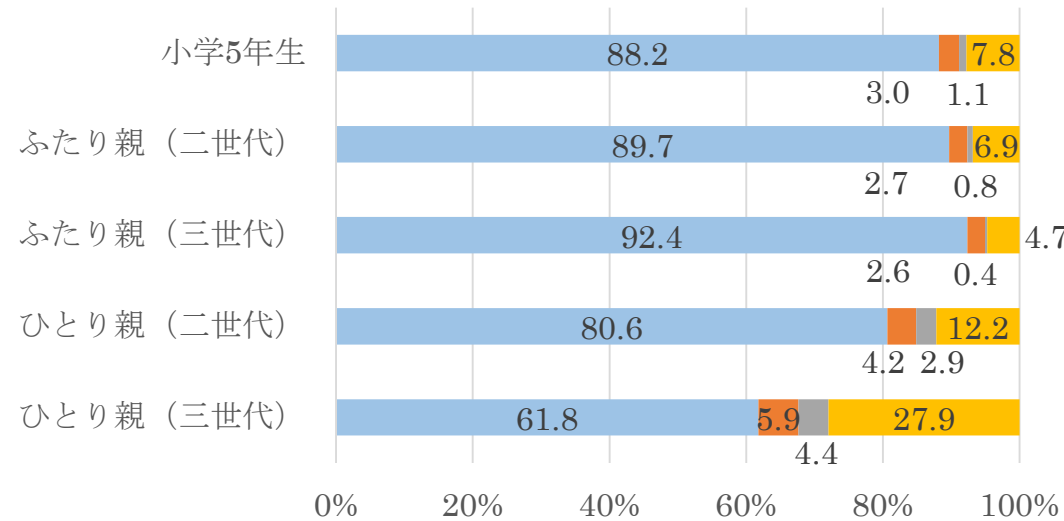
学校・保育所・幼稚園の先生、スクールカウンセラーなど（中学2年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



- 小5ひとり親（三世代）世帯、中2ひとり親（二世代）世帯は「抵抗があった」も多い

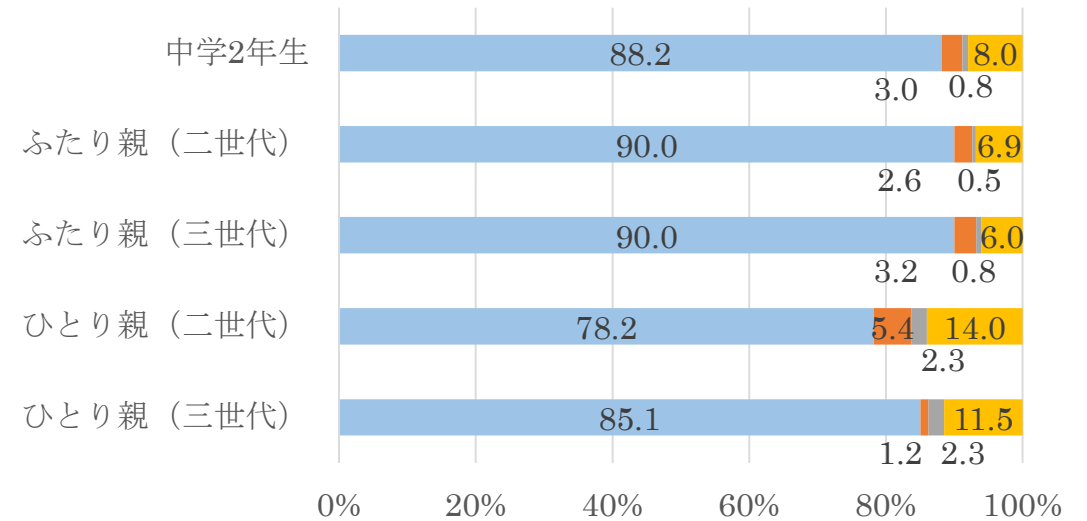
# 民生委員・児童委員に相談したことがない理由は、「窓口や方法がわからなかった」がひとり親世帯が多い

民生委員・児童委員  
(小学5年生) : 世帯タイプ別(\*\*\*)



- 相談したいと思ったことがなかった
- 相談したかったが、抵抗があった
- 相談時間や場所などが使いづらかった
- 相談する窓口や方法がわからなかった

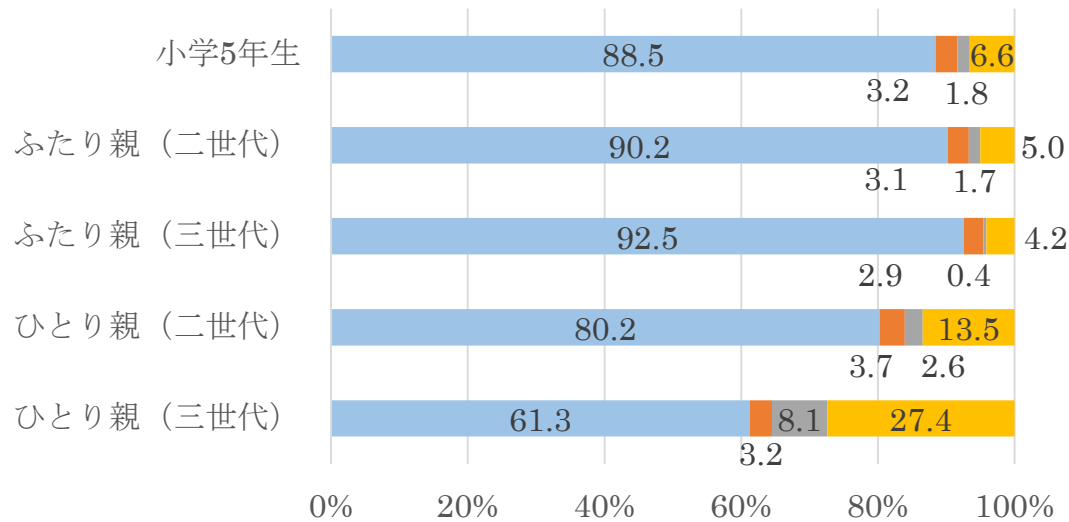
民生委員・児童委員  
(中学2年生) : 世帯タイプ別(\*\*\*)



- 相談したいと思ったことがなかった
- 相談したかったが、抵抗があった
- 相談時間や場所などが使いづらかった
- 相談する窓口や方法がわからなかった

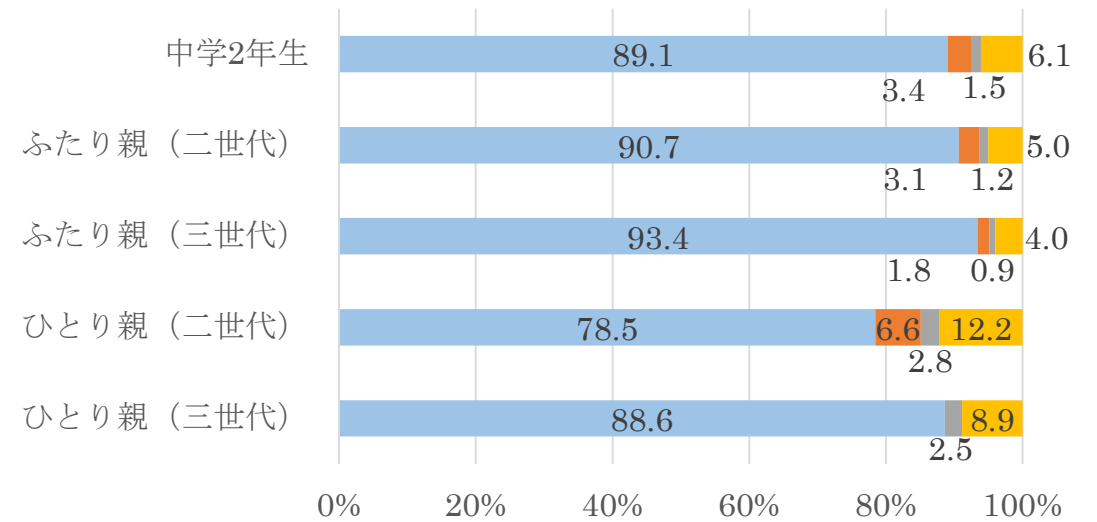
# 保健所（保健福祉センター）に相談したことがない理由は「窓口や方法がわからなかった」がひとり親世帯で多い

保健所（保健福祉センター）  
（小学5年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



- 相談したいと思ったことがなかった
- 相談したかったが、抵抗があった
- 相談時間や場所などが使いづらかった
- 相談する窓口や方法がわからなかった

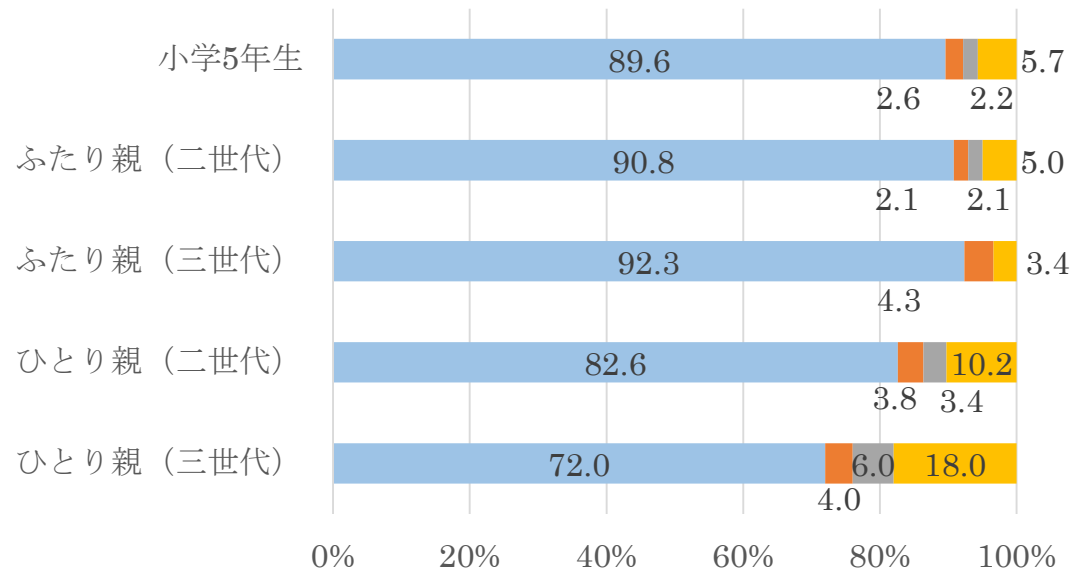
保健所（保健福祉センター）  
（中学2年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



- 相談したいと思ったことがなかった
- 相談したかったが、抵抗があった
- 相談時間や場所などが使いづらかった
- 相談する窓口や方法がわからなかった

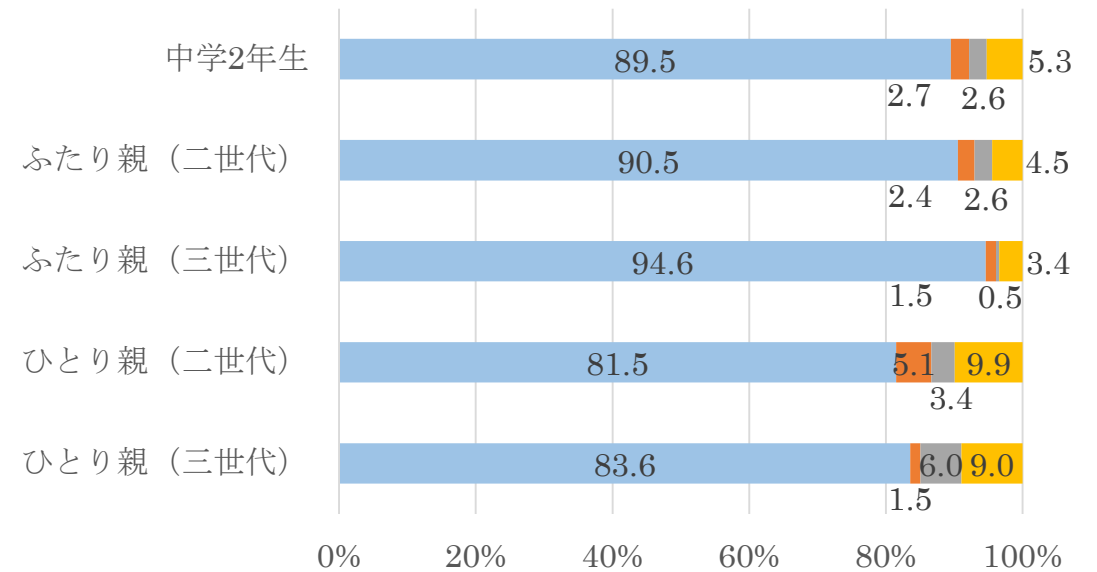
# ハローワークに相談したことがない理由は、「窓口や方法がわからなかった」がひとり親世帯が多い

ハローワーク（小学5年生） (\*\*\*)



- 相談したいと思ったことがなかった
- 相談したが、抵抗があった
- 相談時間や場所などが使いづらかった
- 相談する窓口や方法がわからなかった

ハローワーク（中学2年生）：世帯タイプ別(\*\*\*)



- 相談したいと思ったことがなかった
- 相談したが、抵抗があった
- 相談時間や場所などが使いづらかった
- 相談する窓口や方法がわからなかった