令和7年度 松戸市医療的ケア児のための連携推進会議 学習指導課 特別支援教育担当室 資料

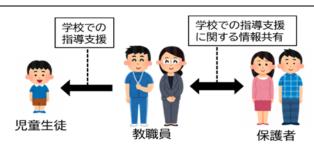
## 1 令和7年度の松戸市教育委員会の医療的ケア実施状況

医療的ケア対象児童生徒	医療的ケア看護職員	医療的ケアの内容
2校2名	3名	気管切開2名
	会計年度任用職員(週5日)	

# 2 医療的ケア実施体制について

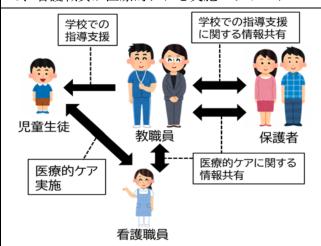
### ①通常の指導支援の流れ

担任を中心として教職員が児童生徒の情報を保護 者と共有



②看護師配置時の指導支援の流れ

医療的ケアに関する情報を教職員が把握した上 で、看護職員が医療的ケアを実施・サポート

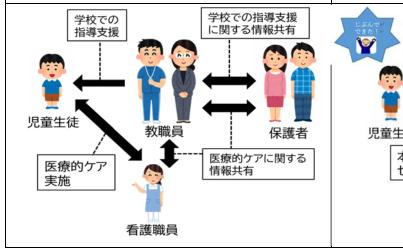


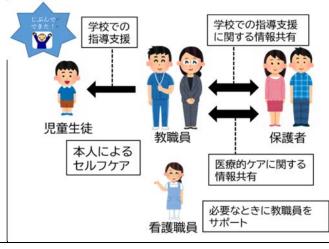
③児童生徒の自立を目指した取り組み

教職員と看護師が協働し、児童生徒の自立を目指した取り組みを推進。

④自立した状態

教職員が医療的ケアの情報も含めて把握し、本人 への支援を行う。市教委は必要に応じてサポート。





### 3 成果と課題

### 成果

- ・教育委員会から看護職員に「自立と社会参加」 に向けた指導支援を行うことを明確に伝えるこ とができている。
- ・指導主事と看護職員がミーティングを行い、児 童生徒の様子を踏まえた支援について検討して いる。
- ・複数の看護職員が関わることで、評価の妥当性 が向上し、過不足のない支援を行うことができ ている。
- ・巡回型にすることで、看護職員が医療的ケア以外の業務に介入する機会に専念でき、業務内容が明確になっている。

# 課題と対応

- ・「児童生徒の自立を目指した取り組み」「巡回指導体制」等実施前から保護者・学校へ、丁寧に 説明を行っていく。
- ・教職員の対象児童生徒の医療的ケアの理解に差があるため、引き続きサポートすることが必要である。学校に対しては行事前の打ち合わせを設けるようなどして、児童の対応を十分検討するよう伝えている。
- ・今後、人工呼吸器や気管切開などにより、常時 対応が必要な児童生徒が入学した場合の対応を 引き続き検討する必要がある。巡回型の強みを 生かし、ローテーション勤務を行って複数の看 護職員が対応できるようにするなどして対応を 検討していく