

別表「評価項目」

区分	評価項目		評価の着眼点	配点
業務遂行能力	業務実績		本業務に関連する知識及び実績を有しているか	10
	業務実施体制及び実施能力		業務を的確に遂行するための実施体制や役割分担は適切か	10
提案内容	松戸市学校のあり方基本方針関連事項	現状把握と課題抽出	各種データの関連性を踏まえた課題整理方法となっているか	5
		適正規模・通学距離の考え方	適正規模及び通学距離に関する考え方の整理方法は適切か	5
		学校施設に必要な機能・整備運営手法	学校施設に求められる機能や整備・運営手法の整理方法は適切か	5
		検討に着手する学校の優先度の考え方	学校のあり方の検討に着手する学校の優先度の考え方及び整理方法は適切か	10
		地区別整備方針の検討の進め方	地区別整備方針の検討プロセスは体系的に整理されているか	10
		方策案の評価基準	方策案を比較・評価するための評価基準の考え方は適切か	10
		アンケート調査	アンケートの対象、調査手法及び設問の考え方は適切か	5
	常盤平地区教育環境整備方針関連事項	現状及び将来動向の分析	対象地区の現状、将来動向及び地域特性を把握・整理する考え方は適切か	5
		教育環境改善に向けた方策案	対象地区の実情及び地域特性を踏まえた方策案の検討方法は適切か	10
		複合化施設及び事業手法の検討	学校と他施設との複合化に関する検討の考え方は適切か	5
		地域住民等の意見聴取	地域住民等から意見を収集するための対象及び手法の設定は適切か	10
	共通事項	業務工程	業務工程は具体的かつ実現可能な内容となっているか	10
事業費	参考見積価格		評価点＝最低提案価格／当該事業者提案価格×10（小数点以下切り捨て）	10

○ 評価点の算出方法

評価区分「事業費」以外の点数化については、以下の5段階評価により評価項目別に得点を算出し、その合計を評価点とする。

評価	評価内容	採点基準
A	特に優れており、提案内容に大きな期待ができる	配点×1
B	AとCの間である	配点×0.8
C	優れており、提案内容に期待ができる	配点×0.6
D	CとEの間である	配点×0.4
E	要求水準を満たす程度である	配点×0.2