

# ① Q-U 結果のまとめ

## (学級満足度・学校生活意欲)

東京都 学校名 教研第一小学校  
5年 1組 20名 2015年 5月 実施

1900-002-0002 [IAUH]

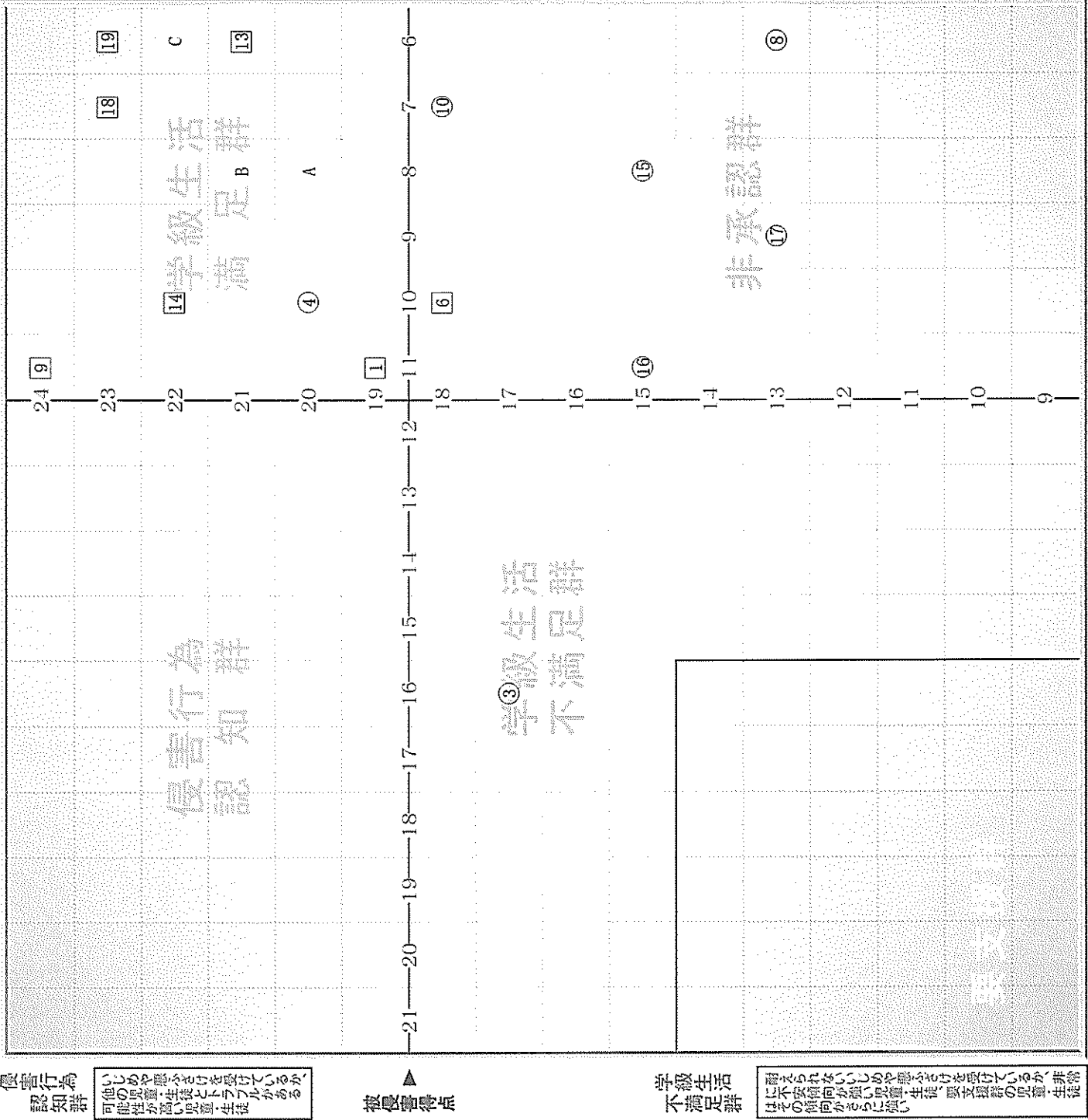
学級満足度尺度(いこちのよいか)のよいかのアンケートと学校生活意欲尺度(やる気のあるクラスをつくるためのアンケート)の結果についてまとめられています。学級満足度尺度の結果からは、現在の学級集団の状況や児童・生徒一人ひとりの様子を把握することができます。また、この結果に学校生活意欲尺度の結果を組み合わせて見ることにより、児童・生徒の多面的な理解が得られます。

出席番号	名前	前	群	留意するポイント	ハタチリー情報
1	浅野 颯太		満足	この欄に該当する児童はいませんでした	知能 SS 46
2	石原 大和	A	満足		学力 SS 62
3	内田 心愛		不満足		新成 15
4	速藤 さくら		満足		47
5	影山 龍生	B	満足		41
6	北野 雅治		非承認		46
7	黒崎 翔	A	満足		49
8	後藤 遥香		非承認		51
9	斎藤 悠介		満足		47
10	椎名 美穂		満足		51
11	鈴木 柚希	B	満足		41
12	瀬尾 由梨	C	満足		51
13	染谷 慎吾		満足		50
14	田島 英太		満足		57
15	千葉 美優		満足		60
16	手島 彩		非承認		59
17	遠山 真奈美		非承認		52
18	中井 隼人		非承認		53
19	西村 一輝		満足		56
20	根岸 美月	C	満足		34

留意するポイント  
この欄には、要支援群に属する児童から見て自分の理解や対応が必要と考えられる児童について記述をしています。1, 4, 11, 13などの児童番号を記述しています。児童番号は、学年・学期・組・番の順に記述しています。要支援群に属する児童は、この欄に記述を添付してください。要支援群に属する児童は、この欄に記述を添付してください。要支援群に属する児童は、この欄に記述を添付してください。

### 学級満足度尺度 結果のまとめ

侵害行為 認知群	0人	0%	全国 18%
前回	0人	0%	
前回	13人	65%	全国 39%
前回	45%		



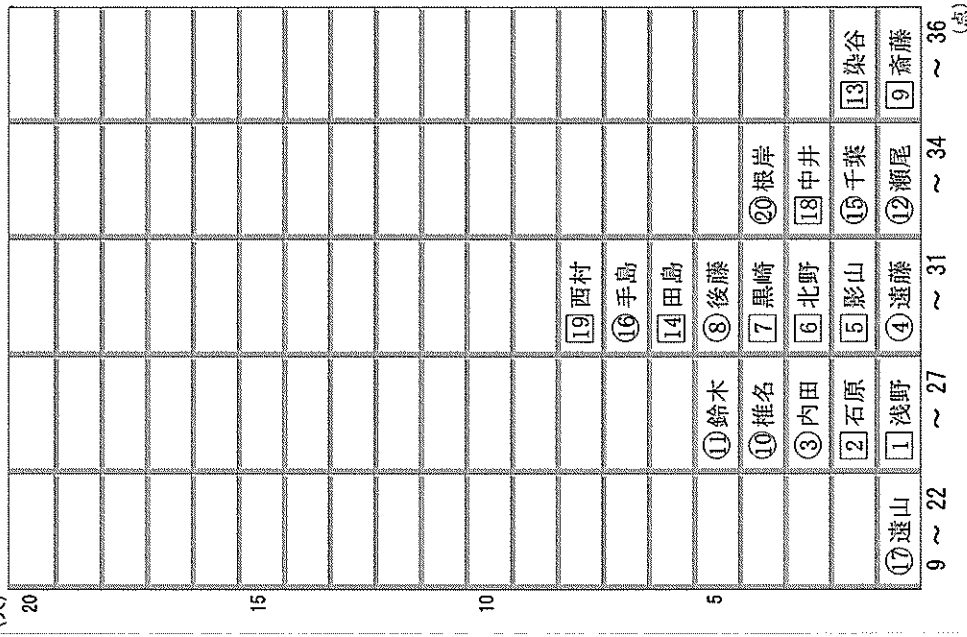
侵害行為認知群  
いじめや悪ふざけを受けているか、可能性が高い児童・生徒とトラブルがあるか、可能性が高い児童・生徒

被侵害者  
学級生活不満足群  
クラスからいじめや悪ふざけを受けているが、非承認群に属する児童・生徒、要支援群の児童・生徒はその傾向が強い児童・生徒

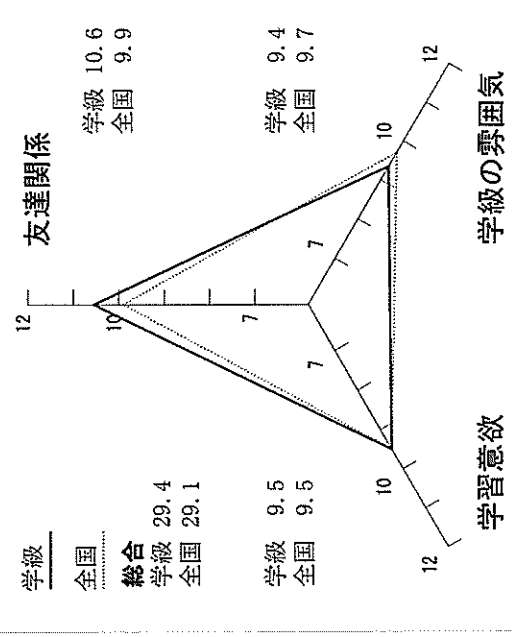
学級生活 不満足群	1人	5%	全国 25%
前回	5人	15%	
前回	6人	30%	全国 18%
前回	5%		

注: A, B, C...の記号が打ち出されている箇所は、2人以上の児童とどの児童とどの児童が重なっているか、どの児童とどの児童とどの児童が重なっているかは、左の名前の横に表記されています。

### 学校生活意欲総合点の分布



### 学校生活意欲プロフィール



## ② Q-U 学校生活意欲プロフィール

(やる気のあるクラスをつくるためのアンケート)

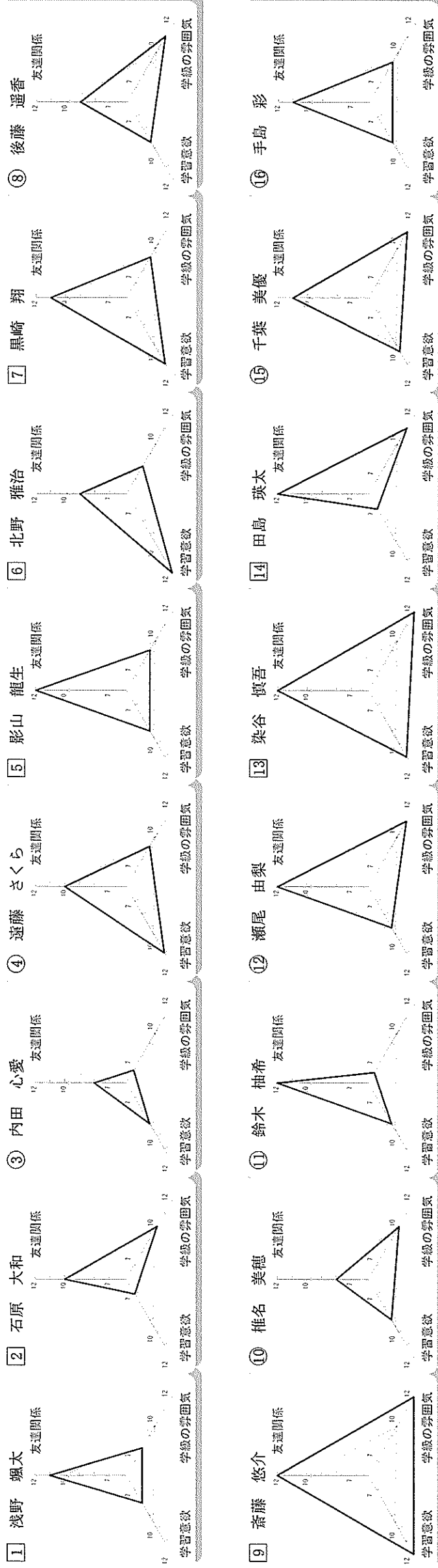
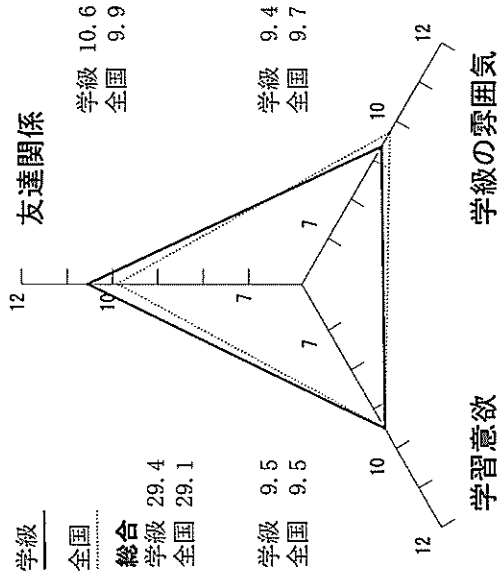
学校生活意欲について、一人ひとりの結果をまとめています。友人や学級との関係、学習意欲などの面で、児童・生徒がどのような考えを持っているかを知ることができます。学校生活意欲が高いか低いかだけでなく、各領域のバランスにも注意を向けてください。

東京都 学校名 教研第一小学校

5年 1組 20名 2015年 5月 実施

1900-002-0002 [1A2]

### 学校生活意欲プロフィール



# いごごちのよい職場にするためのアンケート

数字には次のような意味があります。

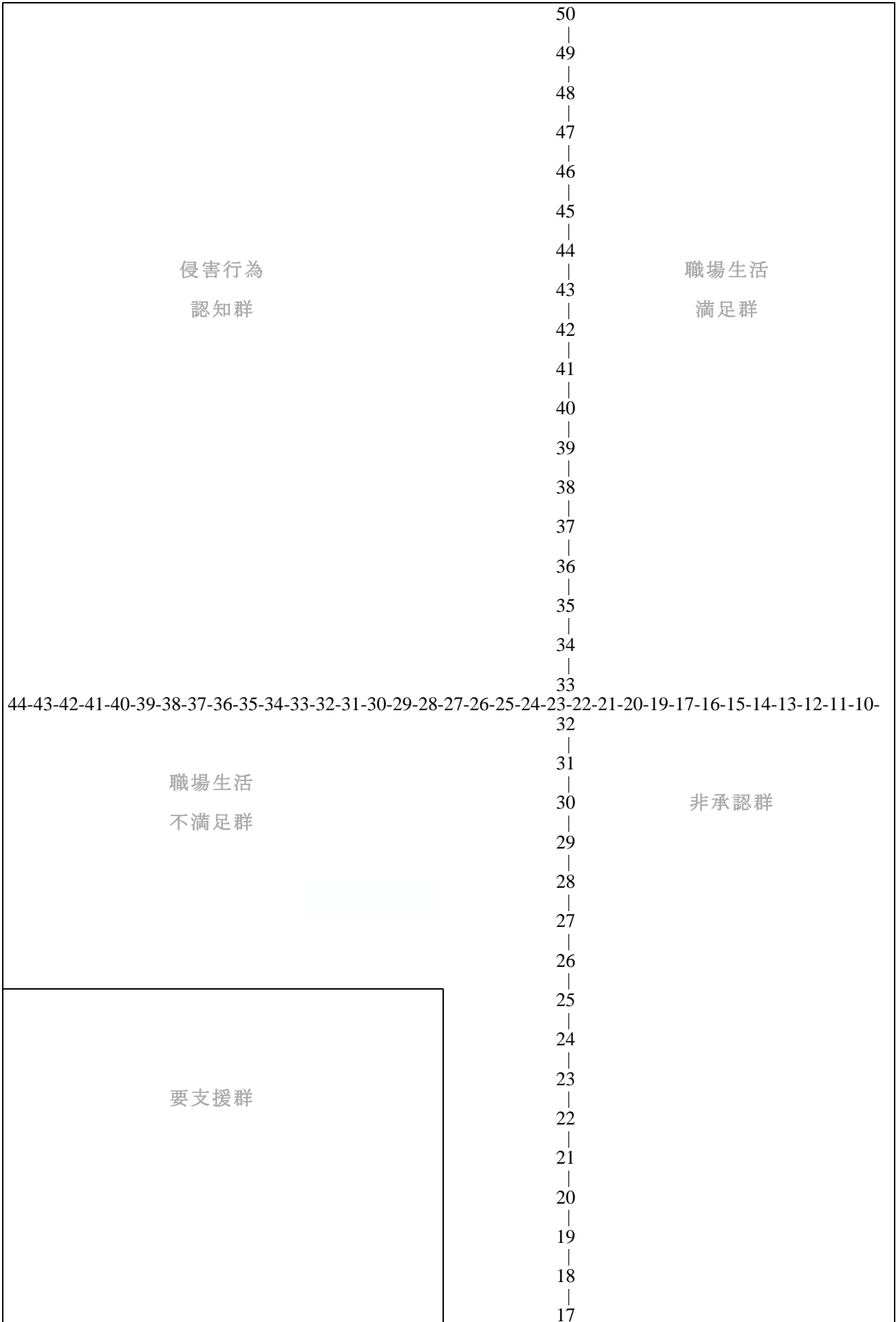
- |  |
|--|
| 5 : とてもそう思う, とてもある, とてもあてはまる, たくさんいる     |
| 4 : 少しそう思う, ときどきある, 少しあてはまる, 少しいる        |
| 3 : どちらとも言えない, ぶつうである                    |
| 2 : あまりそう思わない, あまりない, あまりあてはまらない, あまりいない |
| 1 : 全くそう思わない, 全くない, 全くあてはまらない, 全くいない     |

- |  |           |
|--|-----------|
| 1 仕事や運動, 特技やひょうきんさなどで同僚から認められて<br>いると思う。 | 5-4-3-2-1 |
| 2 私は職場の中で存在感があると思う。                      | 5-4-3-2-1 |
| 3 自分を頼りにしてくれる同僚がいる。                      | 5-4-3-2-1 |
| 4 職場でみんなから注目されるような経験をしたことがある。            | 5-4-3-2-1 |
| 5 自分の考えが職場全体の意見になることがある。                 | 5-4-3-2-1 |
| 6 職場で行う活動には積極的に取り組んでいる。                  | 5-4-3-2-1 |
| 7 職場内で私を認めてくれる上司がいると思う。                  | 5-4-3-2-1 |
| 8 仲のよいグループの中では中心的なメンバーである。               | 5-4-3-2-1 |
| 9 自分が何かしようと思ったとき, 協力してくれるような同僚<br>がいる。   | 5-4-3-2-1 |
| 10 職場内に自分の本音や悩みを話せる同僚がいる。                | 5-4-3-2-1 |

合計 \_\_\_\_\_ / 50点

- |  |           |
|--|-----------|
| 11 職場の人から無視されるようなことがある。                              | 5-4-3-2-1 |
| 12 職場でからかわれたり, ばかにされるようなことがある。                       | 5-4-3-2-1 |
| 13 会議や打ち合わせ中に発言をしたり上司の質問に答えたりする<br>とき, 冷やかされることがある。  | 5-4-3-2-1 |
| 14 同僚からから耐えられない悪ふざけをされることがある。                        | 5-4-3-2-1 |
| 15 職場でグループをを作るときなど, なかなか仲間に入れず, 残っ<br>てしまうことがある。     | 5-4-3-2-1 |
| 16 職場で浮いていると感じることがある。                                | 5-4-3-2-1 |
| 17 休み時間などに, ひとりであることが多い。                             | 5-4-3-2-1 |
| 18 職場にいるときや部活をしているとき, まわりの目が気になって<br>不安や緊張を覚えることがある。 | 5-4-3-2-1 |
| 19 職場に行きたくないときがある。                                   | 5-4-3-2-1 |
| 20 私は職場内の友人関係についてあまり知らない。                            | 5-4-3-2-1 |

合計 \_\_\_\_\_ / 50点



点数をもとに自分でマークしてみよう