

# 学校教育指導方針

## [ 1 ] 学校教育の基本方針

学校教育においては、新しい時代の松戸市を担う心豊かなたくましい幼児児童生徒の育成を目指した生涯学習の基礎づくりを推進するという重要な役割をもっている。

各学校は創意工夫を生かした「特色ある教育」を展開し、子どもたちに、学習指導要領に示す基礎的・基本的な内容を確実に身に付けさせることはもとより、自ら学び自ら考える力などの「生きる力」を育むことが必要である。

## [ 2 ] 学校教育の重点目標

### 1 創意と工夫のある学校経営の推進

- ( 1 ) 「確かな学力」を身に付けるため、組織マネジメントの発想を生かした特色ある教育課程の編成と授業時数の確保
- ( 2 ) 様々な体験活動を積極的に推進し、人間形成の基礎としての社会規範意識や美しいものに感動する心などの「豊かな心」の育成
- ( 3 ) 学校の教育活動全体を通じて、体力の向上及び心身の健康の保持増進に努めることによる「健やかな体」の育成
- ( 4 ) 校長を中心に教職員が一体となった教育活動を展開し、地域の教育力の活用、情報の積極的な発信、学校評議員の活用など「開かれた学校づくり」をめざした教育の推進と学校評価の工夫
- ( 5 ) 研修の重要性を認識し、教職員の共通理解のもとに、地域、学校、児童生徒の実態に即して、課題解決のための研修の推進

### 2 確かな学力を育てるための学習指導の充実

- ( 1 ) 基礎・基本の確実な定着を図るための個に応じたきめ細かな指導方法の工夫と改善
- ( 2 ) 学習意欲を促し学習効果を高めるための評価の工夫と改善
- ( 3 ) 教科等との関連、ねらいを明確にした総合的な学習の時間の充実
- ( 4 ) 情報教育の充実と教育機器を活用した、魅力ある、わかる授業の実現
- ( 5 ) 読書活動の推進と学校図書館の積極的な活用

### 3 豊かな体験をとおして内面に根ざした道徳教育の充実

- ( 1 ) 様々な機会での体験活動を生かし、「豊かな心」を育む全体計画・指導計画の作成・見直しと家庭・地域社会との連携
- ( 2 ) 各教科や特別活動、総合的な学習の時間との関連を密にし、道徳の時間の充実をとおした道徳的実践力の育成

### 4 自主的・実践的な態度を育てる特別活動の充実

- ( 1 ) 全体計画・指導計画を改善し、各教科、総合的な学習の時間、道徳、特別活動の各内容相互の関連を考慮した指導の推進
- ( 2 ) 学級活動の充実をとおした自主的、実践的な態度と責任のある社会性の育成

- (3) 人間としての在り方、生き方を考えさせる進路指導（職業観、勤労観の充実）の推進

## 5 人権教育の推進

- (1) 全教育活動を通して、児童生徒の人権意識の高揚
- (2) 教師の人権意識を高め実践力の育成
- (3) 男女平等教育の推進

## 6 豊かな人間関係づくりを推進する生徒指導の推進

- (1) 積極的な生徒指導の充実と教育相談体制の整備
- (2) 共通理解に基づく、生徒指導体制の確立
- (3) 豊かな人間関係づくりの確立と基本的な生活習慣の育成
- (4) 家庭、地域社会、関係機関及び学校間の具体的な連携や交流を促進し、地域ぐるみの生徒指導体制の確立  
不登校・いじめの解消に向けた積極的な取り組み

## 7 健康の増進と体力の向上を図る健康教育の推進

- (1) 体力の向上と生涯体育・スポーツの基礎を培う学校体育の推進
- (2) 心身の発達段階に応じた学校保健の推進
- (3) 生命尊重を基本とした学校安全の推進
- (4) 「食に関する指導」を充実させ、生涯にわたる健康を考えた学校給食の推進

## 8 特別支援教育の充実

- (1) 就学相談と教育相談指導体制の充実
- (2) 学習指導方法の改善と充実
- (3) 交流及び共同学習の積極的推進
- (4) 進路指導の充実

## 9 幼稚園教育の推進

- (1) 環境を通して行う教育の推進
- (2) 主体的で豊かな生活体験の充実
- (3) 遊びを通しての総合的な指導の推進
- (4) 幼児理解を深め、より弾力的な指導計画の作成

## 10 市立高等学校の充実発展

- (1) 学習指導における基礎・基本の定着
- (2) 人間としての在り方、生き方に関する教育の充実と個性を生かす教育の推進
- (3) 国際人文科を中心に、人間社会に対する広い興味・関心を培い、国際化の進展に対応した教育の展開及び国際交流の推進
- (4) 部活動等の振興による特色ある校風の樹立と活気に満ちた学園の創造
- (5) 情報教育基盤の整備及び高度情報化社会に主体的に対応できる能力の育成
- (6) 開かれた学校づくりの推進