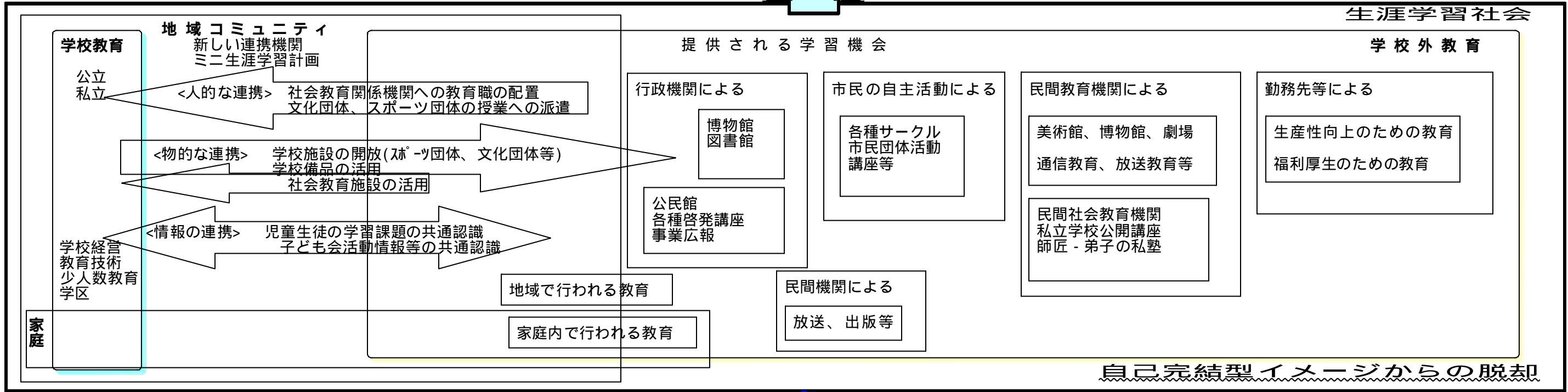


基礎学力を身に付けた市民 自立した市民社会 学ぶ習慣を身に付けた市民 自ら問題を見つけ、解決する力を身に付けた市民

意欲の向上



子どもが安心できる居場所を確保する

- 子ども会の参加
- 文化団体・スポーツ団体等への受入
- 親子で参加できるプログラムの提供
- 青少年会館的機能の拡大 他

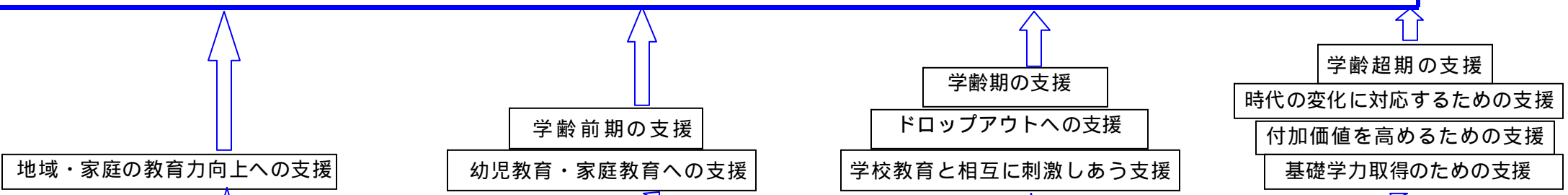
学んだ結果を生かすと喜ばれる場面を作る

- ボランティア体験機会の整備
- こどもオフィスコーディネーターの設置
- IT講習講師体験 他

学びたくなった時に学校以外の学ぶ場を用意する

- 義務教育程度の基礎学力の再履修機会の提供
- フリースクールの定時制高校の開設
- 学習塾との意図的連携
- 文化団体等の積極的受入

社会教育と学校教育の教育力を総合的に発揮できる体制を整備する



視点 1 児童生徒に基礎基本を定着させる学校教育を行う。

視点 2 学校を拠点とした地域コミュニティづくりを推進する。

視点 3 多様な支援を可能にする教育システムを構築する。

視点 4 評価システムを構築し、教育情報を公開する。

